



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**  
**Профессиональное образовательное частное**  
**учреждение**

---

---



**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
**Специальность СПО: 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**(базовая подготовка)**

**на базе основного общего образования**  
**на базе среднего общего образования**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **заочная** \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка)

**Организация разработчик:** Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

---

Разработчик (составитель): к.ф.н. Еремкин Андрей Васильевич

Рассмотрена и одобрена

Заместитель директора по УМР

— Гаах — Н.А. Гаах

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу ППССЗ и введена за счет часов вариативной части.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина направлена на формирование

### *общих компетенций:*

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- грамотно оформлять финансовую документацию;
- пользоваться справочниками, словарями русского языка;
- использовать профессиональную лексику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормы русского литературного языка
- правила продуцирования текстов разных жанров.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 82 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – *контрольная работа, дифференцированный*

зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	82
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	10
в том числе:	
<i>лекции</i>	6
<i>практические занятия</i>	4
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	72
в том числе:	
<i>Домашняя работа: работа с текстом, сочинение, написание конспектов, аннотаций и рецензий, работа со словарями, справочниками, тренировочные упражнения, составление документов делового и личного характера, составление инструкций</i>	72
<i>Итоговая аттестация в форме Контрольной работы, дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Нормы русского литературного языка</b>			
<b>Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Язык и речь.  Литературный язык: устная и письменная разновидности.  Языковая норма, виды норм, колебания норм.  Специфика устной и письменной речи.  Понятие культуры речи и речевого этикета.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить текст о значении речи в профессии финансиста</p>	8	
<b>Тема 1.2. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные фонетические единицы.  Изучение норм произношения гласных и согласных звуков.  Изучение особенностей русского ударения.  Особенности ударения в правовой терминологии.  Интонация как средство языковой выразительности.  Система нормативных помет в словарях</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Выстраивание своей речи в соответствии с орфоэпическими и акцентологическими нормами русского литературного языка  Устранение орфоэпических, акцентологических ошибок и неточностей в своей устной речи</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к практическому занятию;  Работа с учебником, выполнение тренировочных упражнений;</p>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Записать в тетради финансовые термины, имеющие два варианта ударения		
<b>Тема 1.3. Орфографические нормы русского литературного языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Графические нормы, позиционный принцип русской графики. Правописание терминов и слов, необходимых в сфере юридической деятельности		
	<b>Практические занятия</b>		2
	Выстраивание своей письменной речи в соответствии с орфографическими нормами русского литературного языка Устранение орфографических ошибок в своей письменной речи и в документации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8
Подготовка к практическому занятию; Работа с учебными текстами; Сгруппировать финансовые термины по видам орфограмм Составление словаря «Мои ошибки» В текстах найти графические ошибки, исправить их			
<b>Тема 1.4. Пунктуационные и синтаксические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Принципы русской пунктуации. Пунктуационные и синтаксические нормы. Основные правила употребления знаков препинания. Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений Стилистическая окраска синтаксических средств		
	<b>Практические занятия</b>		8
	Выстраивание своей речи в соответствии с пунктуационными и синтаксическими нормами русского литературного языка Устранение пунктуационных ошибок в своей письменной речи и в юридической документации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8
Подготовка к практическому занятию.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Составление обобщающей таблицы «Знаки препинания при обращениях».</p> <p>Тренировочные упражнения по учебнику. Расстановка знаков препинания в тексте.</p> <p>В предложенных текстах найти орфографические и пунктуационные ошибки, исправить их.</p> <p>Составление (или подбор) текстов на профессиональную тему, включающих наиболее сложные правила постановки знаков препинания</p>		
<p><b>Тема 1.5.</b></p> <p><b>Морфологические и словообразовательные нормы русского литературного языка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	3
	<p>Морфологические нормы, колебания норм, вариантность в форме слова.</p> <p>Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.</p> <p>Морфемика.</p> <p>Аббревиатуры, используемые в сфере права</p> <p>Словообразовательные нормы</p> <p>Типы словообразовательных ошибок.</p> <p>Словообразование в терминологии сферы права</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>Выстраивание своей речи в соответствии с морфологическими и словообразовательными нормами русского литературного языка.</p> <p>Устранение морфологических и словообразовательных ошибок и неточностей в своей речи.</p>	8	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>			
<p>Подготовка к практическому занятию.</p> <p>Подготовка сообщения об основных способах образования слов в русском языке.</p> <p>Расшифровать финансовые и юридические аббревиатуры.</p>			
<p><b>Тема 1.6.</b></p> <p><b>Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
<p>Лексика. Лексические нормы.</p> <p>Стилистически окрашенная лексика.</p> <p>Финансовые и Правовые термины. Устранение в речи профессиональных жаргонизмов.</p> <p>Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др.</p> <p>Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов.</p>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Экономические фразеологизмы. Словари норм русского литературного языка. Основные типы словарей.Словари экономических и юридических терминов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Устранение лексических и фразеологических ошибок и неточностей в своей речи. Использование профессиональной лексики, терминологии и фразеологии в соответствии с лексическими и фразеологическими нормами. Использование справочников, словарей русского языка в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к практическому занятию. Подготовка мультимедийной презентации по теме «Выдающиеся лингвисты». Составление профессиональных текстов с использованием предложенной лексики. Работа со словарем правовых терминов. Исправление ошибок в предложениях. Объяснение значения юридических фразеологизмов. Подготовить рабочую тетрадь к проверке.</p>	6	
<b>Раздел 2. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи</b>			
<b>Тема 2.1. Особенности научного стиля речи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Функциональные стили языка, причины выделения функциональных стилей. Специфика научного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры. Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензии,</p>		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>реферата.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Создание текстов различных типов и жанров научного стиля. Использование профессиональной лексики в текстах научного стиля</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к практическому занятию; Составление сложного плана научной статьи из профессиональных журналов. Подготовка индивидуальных сообщений о стилях речи и их особенностях. Создание текстов разных жанров научного стиля (аннотация, конспект, реферат и др.). Написать рецензию на экономическую статью из профессионального журнала</p>	6	
<b>Тема 2.2. Особенности официально-делового стиля речи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Специфика официально-делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры. Принципы оформления юридической документации. Особенности составления документов личного и делового характера (инструкция, дневник по практике и др.).</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Создание текстов различных типов и жанров официально-делового стиля. Грамотное оформление юридической документации в соответствии с нормами русского литературного языка. Использование профессиональной лексики в текстах официально-делового стиля</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка к практическому занятию; Составление деловых документов (резюме, заявление, доверенность, инструкция и др.) Заполнение финансовых документов</p>	6	
<b>Тема 2.3. Особенности публицистического стиля</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Специфика публицистического стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры письменной и устной речи публицистического стиля.</p>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Этика публичного выступления.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Создание устных текстов различных типов и жанров публицистического стиля Создание письменных текстов различных типов и жанров публицистического стиля		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Подготовка к практическому занятию; Подготовка небольшого выступления перед студенческой аудиторией («О вреде алкоголизма», «О вреде курения» и др.) Написание заметки в студенческую газету о жизни известного деятеля-представителя финансового дела		
<b>Тема 2.4. Особенности разговорного стиля речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Специфика разговорного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. Жанры разговорного стиля речи. Изучение особенностей речевого этикета при общении с клиентом		
	<b>Практические занятия</b>		
	Создание текстов различных типов и жанров разговорного стиля Использование профессиональной лексики в соответствии с ситуацией общения		
	<b>Контрольная работа</b>		
	Выполнение заданий контрольной работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
Подготовка к зачету Составление диалога «Юрист-клиент» Подготовка докладов о коммуникативных качествах речи на материалах текстов по специальности Подготовить рабочую тетрадь к проверке			
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

##### Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Грибанская, Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : [16+] / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850> .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Жаров, В.А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / В.А. Жаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442848> .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

##### Дополнительные источники:

1. Коренева, А.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / А.В. Коренева. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 221 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933> .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Брадецкая, И.Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И.Г. Брадецкая ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806> .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gramota.ru> - Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.
2. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации.
3. <http://cultrechi.narod.ru> - «Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>освоенные умения</i></b>	
– уметь строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;	<p>Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам. Срез знаний по темам: «Орфография», «Пунктуация», «Лексика», «Фразеология»; словарный диктант; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>дифференцированный зачёт</p> <p>Устный контроль: фронтальный опрос по темам. письменный контроль по теме «лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> <p>дифференцированный зачёт</p> <p>Письменный контроль: анализ текста, терминологический диктант; оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах;</p> <p>дифференцированный зачёт</p> <p>Письменный контроль: составление документов; взаимоконтроль при работе в малых группах;</p> <p>дифференцированный зачёт</p> <p>Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся; письменный контроль: словарный и терминологический диктанты</p> <p>Устный фронтальный контроль; письменный контроль: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; взаимоконтроль при работе в парах</p> <p>Устный опрос на теоретических занятиях; письменный контроль: словарный диктант; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</p> <p>дифференцированный зачет</p>
– уметь создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;	
– уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	
– уметь грамотно оформлять медицинскую документацию;	
– уметь пользоваться справочниками, словарями русского языка;	
– уметь использовать профессиональную лексику;	
– знать нормы русского литературного языка	
<b><i>усвоенные знания</i></b>	
– Знать правила продуцирования текстов разных жанров	<p>Устный контроль: тематический, фронтальный опрос; письменный контроль: анализ текста; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным заранее темам; взаимоконтроль при работе в малых группах</p>

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018-2019 учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

*Анализировать рабочую программу  
Обязательно изучить программу - учебник  
архив*

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Председатель ЦКК



А.В. Ерёмкин