



Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) (очно-заочная форма обучения)

**Организация разработчик:** Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

---

**Разработчик (составитель):** к.ю.н. Пляшечник Николай Петрович

Рассмотрена и одобрена

Заместитель директора по УМР

Гаах Н.А. Гаах

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Целью** данной дисциплины является изучение студентами общих теоретических положений о государстве и праве, основных юридических понятий и категорий, необходимых для дальнейшего изучения специальных юридических дисциплин.

**Задачи** дисциплины:

- освоение студентами понятийного аппарата;
- усвоение студентами закономерностей возникновения и функционирования современного государства, его основных типов и форм; усвоение студентами принципов построения системы российского права и форм его реализации;
- формирование умений по применению норм различных отраслей права и использованию основных приемов и способов юридической техники для решения профессиональных задач.

Дисциплина направлена на формирование

**общих компетенций:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;

- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 44 часа;
  - самостоятельная работа обучающегося –28часов.
- Форма промежуточной аттестации –*экзамен*

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
лекций	16
<i>практические занятия</i>	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
<i>подготовка докладов</i>	80
<i>составление схем</i>	
<i>заполнение таблиц</i>	
<i>составление проекта закона</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	
	<b>Контрольной работы Экзамена</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Теория государства</b>				
<b>Тема 1.1. Происхождение государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Введение. Понятие теории государства и права. Предмет, метод и роль теории государства и права в системе юридических наук.		
	2	Первобытное общество. Организация власти в первобытных обществах.		
	3	Закономерности и предпосылки возникновения государства.		
	4	Неравномерность развития государственности у разных народов.		
	5	Многообразие теорий происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, организационная, классовая и др.).		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Изучение закономерностей возникновения государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
2	Подготовить доклад по теме «Теории происхождения государства»			
<b>Тема 1.2. Понятие и сущность государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие государства.		
	2	Основные признаки государства, отличающие его от иных институтов.		
	3	Публичный характер власти, суверенитет, правовой характер деятельности государства.		
	4	Организация управления и государственного принуждения.		
	5	Сущность государства.		
	6	Разнообразие взглядов на социальное значение государства.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение и изучение понятия и значения государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
2	Заполнить сравнительную таблицу «Первобытное общество и государство»			
<b>Тема 1.3. Типы и форма государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			3
	1	Формационный и цивилизационный подход при типологизации государства.		
	2	Смена типов государства. Общая характеристика типов государства.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	3	Форма государства: понятие и структура. Форма правления: монархия, республика и их разновидности.			
	4	Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация. Нетрадиционные формы государственного устройства (конфедерация,			
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Определение типов и форм государства. Решение практических ситуаций.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
<b>Тема 1.4. Функции и механизм государства</b>	1	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	2	Понятие функций государства. Виды функций. Основания классификации функций.			
	3	Формы и методы осуществления функций.			
	4	Внутренние и внешние функции России и их характеристика.			
	5	Понятие механизма государства, его назначение.			
	6	Понятие государственного органа.			
	7	Система государственных органов.			
	8	Органы законодательной власти.			
	9	Органы исполнительной власти.			
	10	Органы судебной власти.			
	11	Органы местного самоуправления.			
	12	Функции государства и функции государственных органов.			
	12	Компетенция государственных органов.			
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Выявление закономерностей функционирования государства.			
	2	Решение практических ситуаций			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	6		
	2	Найти в Конституции РФ и выписать в тетрадь статьи, закрепляющие внутренние и внешние функции России.			
	1	Понятие политической системы общества, ее элементы.			
	2	Общественные объединения.			
	3	Политические партии.			
4	Общественно политические движения.				
					2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	5	Государство как особое звено политической системы общества.	4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение роли государства в политической системе общества		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
Тема 1.5. Политическая система общества	2	Составить схему «Политическая система общества».	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие политической системы Структура политической системы Классификация политических систем Подсистемы политической системы общества			
	<b>Практические занятия</b> Изучение политических систем общества			
Тема 1.6. Правовое государство	<b>Самостоятельная работа учащихся</b> Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		6	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Зарождение и развитие идеи правового государства.		
	2	Концепция правового государства в условиях современности.		
	3	Признаки правового государства, его сущность.		
	4	Гражданское общество и правовое государство.		
	5	Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выявление основ правового государства. Проведение дискуссии «Проблемы формирования правового государства в России и пути их решения».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
Раздел 2. Теория права				
Тема 2.1. Понятие, происхождение и сущность права	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие социальных норм, их классификация		
	2	Виды современных социальных норм: нормы права, нормы морали, корпоративные нормы, обычаи, традиции, религиозные и другие нормы		
	3	Право и мораль, их общие и отличительные черты		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4	Понятие права. Основные признаки права		
	5	Сущность права. Социальная ценность права и его роль		
	6	Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная		
	7	Понятие принципа права. Общие и межотраслевые принципы права		
	8	Происхождение права. Основные теории происхождения права		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Определение и изучение понятия и закономерностей возникновения права		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	6	
	1	Заполнить сравнительную таблицу «Право и иные социальные нормы»		
<b>Тема 2.2. Источники (формы) права. Правовые семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие формы права и ее виды		
	2	Нормативно-правовой акт, нормативный договор, судебный прецедент, правовой обычай. Их общая характеристика		
	3	Нормативно-правовые акты в России, их понятия и черты		
	4	Виды нормативно-правовых актов		
	5	Законы и подзаконные акты. Виды законов. Указы Президента		
	6	Акты органов исполнительной власти. Акты органов местного самоуправления		
	7	Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц		
	8	Понятие правовой семьи		
	9	Характеристика основных современных правовых семей: романно-германская, англо-саксонская, мусульманская, африканская		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение Формы права. Типы современных правовых семей.		
	2	Решение задач на определение вида источника права, определение места нормативно-правовых актов в иерархии НПА по юридической силе, определение действия нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
	2	Изобразить иерархию действующих в РФ НПА в виде пирамиды в порядке убывания их юридической силы		
	<b>Тема 2.3. Система российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
1		Понятие системы права, ее особенности и элементы		
2		Понятие нормы права, ее признаки		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция		
	4	Классификация правовых норм, их основные виды		
	5	Отрасль права и институты права		
	6	Виды отраслей российского права		
	7	Предмет и метод правового регулирования		
	8	Система права и система законодательства, их соотношение		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Изучение системы права РФ. Решение задач на выделение предмета и метода изучаемых отраслей права, выделение норм права из текста нормативно-правового акта, определение видов нормы права, выделение структурных частей нормы права		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
2	Составить схему «Система российского права»			
<b>Тема 2.4. Реализация права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
1	Понятие и формы реализации права			
2	Соблюдение, исполнение, использование права			
3	Понятие и характерные признаки применения норм права			
4	Стадии процесса применения			
5	Пробелы в праве, способы их восполнения			
6	Аналогия закона и аналогия права			
<b>Практические занятия</b>				
1	Применение форм реализации права. Решение практических ситуаций, используя изученные понятия			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
2	Изобразить в виде схемы стадии правоприменительного процесса			
<b>Тема 2.5. Правовые отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
1	Понятие правового отношения, его характерные черты			
2	Виды правовых отношений. Состав (элементы) правоотношения			
3	Субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность. Правовой статус			
4	Объекты правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений			
5	Понятие юридических фактов, их классификация			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	6	Действия, события, юридические состояния		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение понятия и видов правоотношений. Решение практических ситуаций на определение правоспособности и дееспособности, установление юридических фактов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	4	
	2	Составить схему «Виды юридических фактов»		
<b>Тема 2.6. Правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие правомерного поведения		
	2	Понятие правонарушения, его основные признаки		
	3	Юридический состав правонарушения		
	4	Виды правонарушения		
	5	Причины правонарушений, пути и средства ликвидации правонарушений		
	6	Понятие юридической ответственности		
	7	Основания юридической ответственности и ее виды		
	8	Основания освобождения от юридической ответственности		
	9	Презумпция невиновности		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение видов правонарушений и юридической ответственности. Решение задач на определение вида правонарушения и вида юридической ответственности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	4		
2	Заполнить сравнительную таблицу «Виды юридической ответственности»			
<b>Раздел 3. Юридическая техника и юридические документы</b>				
<b>Тема 3.1. Понятие и содержание юридической техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие юридической техники, ее цели и значение		
	2	Классификация юридической техники		
	3	Понятие, виды и значение юридических документов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	4	Общие правила (содержание) юридической техники: содержательные правила, правила логики, структурные правила, языковые правила, формальные (реквизитные) требования, процедурные правила		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Определение понятия и общих правилах юридической техники		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов	4	
	2	Составить схему «Виды юридических документов»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 3.2. Правотворческая техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			3
	1	Структура нормативного акта: заголовок, оглавление, преамбула, структурные единицы текста, примечания, заключительные положения, приложения		
	2	Приемы и способы формирования содержания нормативного акта: принципы права, правовые дефиниции, юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, перечни		
	3	Опубликование нормативного акта		
	4	Способы вступления нормативного акта в силу	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Применение правотворческой техники		
	2	Решение практических ситуаций	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
2	Составить проект закона.			
<b>Тема 3.3. Техника систематизации нормативных актов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Понятие и значение систематизации нормативных актов		
	2	Кодификация, консолидация, инкорпорация, учет правовых актов		
	3	Компьютеризация работы по систематизации	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов			
<b>Тема 3.4. Интерпретационная техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Понятие толкования нормативного акта, структура толкования		
	2	Способы толкования: языковое, логическое, систематическое, специальное юридическое, историческое		
	3	Субъекты толкования		
	4	Виды толкования по субъектам.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Техника толкования нормативно-правовых актов.		
	2	Решение практических ситуаций.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
2	Составить схему способов и видов толкования			
<b>Тема 3.5. Правореализационная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Понятие и виды правореализационных документов		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>и правоприменительная техника</b>	2	Техника составления правореализационных документов		
	3	Понятие и виды судебных актов		
	4	Техника составления судебных актов		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Правореализационная и правоприменительная техника		
	2	Решение практических ситуаций		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1	Самостоятельное изучение материала, проработка литературы, конспектов		
	2	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)		
3	Составить схему «Виды правореализационных документов». Подобрать примеры каждого вида документа			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Контроль итоговый (контрольная работа)</b>			
	1	Выполнение экзаменационных заданий		
<b>Всего:</b>				
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)<sup>1</sup></b>			<b>102</b>	
<sup>1</sup> без учета часов на промежуточную аттестацию				
<b>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>			<b>22</b>	
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>			<b>80</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- библиотеки с выходом в сеть Интернет

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

#### Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Липинский, Д.А. Теория государства и права : учебник / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. – Москва: Директ-Медиа, 2018. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Цечоев, В.К. Теория государства и права : учебник : [16+] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова. – Москва: Прометей, 2019. – 331 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186>.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

#### Дополнительные источники:

1. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник : [16+] / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 371 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572960>.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

#### Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
2. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>
3. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
4. Гарант - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
применяет теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	оценка решения практических ситуаций. оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, Оценка решения правовых казусов, Оценка использования правовых документов
оперирует юридическими понятиями и категориями;	оценка решения практических ситуаций. Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии
применяет на практике нормы различных отраслей права;	оценка решения практических ситуаций.
<b>Знания</b>	
закономерностей возникновения и функционирования государства и права;	Устный опрос; Тестирование;
основ правового государства;	оценка содержания и сообщения докладов.
основных типов современных правовых систем;	Оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
понятие, типы и формы государства и права;	
роль государства в политической системе общества;	
систему права Российской Федерации и ее элементы;	
формы реализации права;	
понятие и виды правоотношений;	
виды правонарушений и юридической ответственности.	

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность извлекать и анализировать информацию из различных источников</li> <li>– понимание способов поиска и анализа информации</li> <li>– применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач</li> </ul>	экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение правовой базы, используемой в профессиональной деятельности;</li> <li>– выявление источников информации об изменениях правовой базы;</li> <li>– определение условий и результатов успешного применения правовой базы; -анализ правовой базы и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы;</li> <li>– определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования;</li> <li>– перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения.</li> </ul>	Экспертная оценка приемов решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием изменяющейся правовой базы.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> <li>– Определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>– Уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. Анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов.



Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021-2022 учебный год по дисциплине

---

В рабочую программу внесены следующие изменения:

*Ассиметричные методы*  
*Объемы карательно-пробные*  
*сеза*

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 27 августа 2021 г.

Председатель ПЦК *И. Асгаров В.А.*