



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
Профессиональное образовательное частное
учреждение**



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
Специальность СПО: 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
(базовая подготовка)

**на базе основного общего образования
на базе среднего общего образования**

Форма обучения _____ **заочная** _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Организация разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

Разработчик (составитель): к.ю.н. Пляшечник Николай Петрович

Рассмотрена и одобрена

Заместитель директора по УМР

Гаах Н.А. Гаах

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение основных теоретических понятий и положений конституционного права; применение конституционно-правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций в соответствии с ГОСТом.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами с основными теоретическими понятиями и положениями конституционного права;
- ознакомление с содержанием Конституции Российской Федерации;
- выработка у студентов навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций
- формирование умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

Дисциплина направлена на формирование **общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 26 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 88 часа

Форма промежуточной аттестации – *контрольная работа, экзамен.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
лекций	18
<i>практические занятия</i>	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	88
в том числе:	
<i>составление таблиц</i>	
<i>конспектирование</i>	
<i>создание глоссария</i>	
<i>дать характеристику конституционно-правового статуса г. Москвы, полномочия Президента РФ</i>	
<i>решение практических задач</i>	
<i>выписать из Собрания законодательства РФ</i>	
<i>подготовка материала в виде схемы</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	
	<i>Контрольная работа, экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права			
Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права право.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Понятие, нормы, отношения, источники Конституционного права		
	Практические занятия	1	3
	1 Выявление и изучение норм, отношений, источников Конституционного права		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
1 Самостоятельной изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы			
2 Выписать примеры источников конституционного права (полное наименование, дата принятия, номер).			
Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства	Содержание учебного материала	1	3
	1 Конституция Российской Федерации. Порядок пересмотра и внесения поправок к Конституции		
	Практические занятия	1	
	1 Изучение содержания Конституции Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
1 Самостоятельной изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы			
2 Составить таблицу «Сравнительный анализ Конституций (РФ, СССР, РСФСР)»			
Тема 1.3. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала	1	3
	1 Основы конституционного строя. Референдум.		
	Практическое занятие	1	
	1 Решение ситуационных задач по основам конституционного строя		
Самостоятельная работа обучающихся	8		
1 Самостоятельной изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Законспектировать порядок изменения 1,2,9 глав Конституции РФ Создать глоссарий		
Тема 1.4. Конституционный статус личности	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные права, обязанности человека. Способы защиты прав. Гражданство		
	Практическое занятие		1	
	1	Решение ситуационных задач по основным правам человека. Определение гражданства в ситуационных задачах. Гражданство.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
1	Самостоятельной изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы			
2	Выписать основные функции российского омбудсмана Федеральным Конституционным Законом «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 12 февраля 1997 г.			
Тема 1.5. Федеративное устройство государства	Содержание учебного материала		1	2
	1	Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации		
	Практическое занятие		1	
	1	Определение особенностей правового статуса субъектов федерации.		
	Контрольная работа			
	1	Выполнение заданий контрольной работы		
Самостоятельная работа обучающихся		8		
1	Самостоятельной изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы			
2	Охарактеризовать конституционно-правовой статус города Москвы			
Раздел 2. Органы власти				
Тема 2.1. Избирательная система	Содержание учебного материала		1	2
	1	Избирательное право и избирательный процесс		
	Практическое занятие		1	
	1	Изучение избирательной системы РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
1	Самостоятельной изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы			
2	Перечислить случаи, в которых выборы:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	А) могут быть признаны несостоявшимися; Б) могут быть признаны недействительными.			
Тема 2.2. Президент РФ- глава государства	Содержание учебного материала		2	3
	1	Требования к кандидату на пост Президента, полномочия		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
2	Охарактеризовать полномочия Президента РФ			
Тема 2.3. Федеральное Собрание РФ	Содержание учебного материала		2	2
	1	Состав и полномочия законодательного органа. Законодательный процесс		
	Практическое занятие		1	
	1	Определение состава и полномочий законодательного органа.		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
2	Решить задачу по полномочиям Федерального Собрания			
Тема 2.4. Правительство РФ	Содержание учебного материала		2	3
	1	Состав и полномочия Правительства РФ		
	Практическое занятие		1	
	1	Изучение полномочий Правительства		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы			
2	Выписать из Собрания законодательства РФ правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, принимаемые ими в процессе реализации своих полномочий по каждому из полномочий Президента РФ и Правительства РФ (статьи 83-89, 114 Конституции РФ)			
Тема 2.5. Судебная власть	Содержание учебного материала		2	
	1	Система судебной власти. Структура Конституционного Суда. Требования,		
				2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	предъявляемые к судьям		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
2	Изобразить в виде схемы структуру Конституционного Суда РФ		
Тема 2.6. Органы власти в субъектах РФ	Содержание учебного материала	2	3
	1 Система и структура органов власти в субъектах РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
2	Используя Устав г. Москвы, составить схему, отражающую ее систему органов государственной власти		
Тема 2.7. Органы местного самоуправления	Содержание учебного материала	2	3
	1 Система и структура органов власти в муниципальных образованиях		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
	2 Используя Устав г. Москвы, выписать полномочия исполнительного, представительного органа местного самоуправления г. Москвы и полномочия главы города Москвы		
3	Подготовка к дифференцированному зачету		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
	1 Выполнение заданий дифференцированного зачета		
	Всего:		
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	114	
	<i>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</i>	<i>16</i>	
	<i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>88</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- библиотеки с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 N 7-ФКЗ "О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации".
3. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ "Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы".
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Конституционном Суде Российской Федерации".
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014)"О судебной системе Российской Федерации".
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации".
7. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) "О военном положении".
8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации".
9. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации".
10. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации".
11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении".
12. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
13. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".

14. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (в последней редакции) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
15. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ (в последней редакции) "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации".
16. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (в последней редакции) "О политических партиях".
17. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "Об Общественной палате Российской Федерации".
18. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (в последней редакции) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".
19. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ (в последней редакции) "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию".
20. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019)"О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания".
21. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (в последней редакции) "О свободе совести и о религиозных объединениях".
22. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (в последней редакции) "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации".
23. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О гражданстве Российской Федерации".
24. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (в последней редакции)"Об общественных объединениях".
25. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ (ред. от 11.10.2018)"О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях".
26. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации".
27. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (в последней редакции) "О выборах Президента Российской Федерации".
28. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об альтернативной гражданской службе".
29. Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ (ред. от 07.05.2013)"О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации".
30. Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации".
31. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О государственном языке Российской Федерации".
32. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации".
33. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1(ред. от 12.03.2014)"О языках народов Российской Федерации".
34. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1(ред. от 01.04.2019)"О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации".
35. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (в последней редакции)"О средствах массовой информации".

Основные источники:

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 711 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнительные источники:

1. Конституционное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. С.И. Носов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М. М.Сперанского. – Москва : Статут, 2014. – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
2. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Основы законодательства по семейному праву <http://www.unik-group.ru>.
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс»<http://www.consultant.ru>.
7. Гарант - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.garant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – работает с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – раскрывает содержание правовых норм и нормативно-правовых актов в сфере конституционного права, – уясняет (интерпретирует) смысл и содержание норм; – разъясняет точный смысл норм конституционного законодательства при использовании систематических способов (приемов) толкования права 	<p>Экспертная оценка решения практических ситуаций на применение норм конституционного права с использованием «КонсультантПлюс»</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры</p>
<ul style="list-style-type: none"> – анализирует, делает выводы и обосновывает свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – раскрывает юридические связи конституционно-правовых норм с другими правовыми нормами – уясняет (интерпретирует) содержание норм конституционного права; – выявляет субъективные и объективные факторы, влияющие на специфику конституционных правоотношений; – анализирует словесно-документальное изложение, «буквальный» текст нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; – выявляет юридические особенности конституционно-правовых норм, правовых предписаний, их технико-юридические своеобразия 	
<ul style="list-style-type: none"> – применяет правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций: – устанавливает фактические обстоятельства практической ситуации; – собирает, анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения дела; – дает правовую (юридическую) квалификацию ситуации; – выбирает нормы права, подлежащие применению; – интерпретирует смысл и содержание юридических 	<p>Экспертная оценка решения практических ситуаций на применение норм конституционного права с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс»</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<ul style="list-style-type: none"> – предписаний норм конституционного права; – анализирует юридическую силу данных норм права; – излагает выводы по практической ситуации; – оформляет юридическое решение по данной ситуации на основе подробного анализа конституционного законодательства 	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – способность планировать собственную деятельность – способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности – умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности – понимание сути профессиональных задач; – умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). 	анализ решения профессиональных задач; оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – способность извлекать и анализировать информацию из различных источников – понимание способов поиска и анализа информации – применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач 	оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития исследовательской деятельности

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – работа с информационными справочно-правовыми системами – работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей 	оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения – понимание общих целей – способность координировать свои действия с другими участниками общения – способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение – участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; – соблюдение норм публичной речи и регламента; 	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры; взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; – умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; умение реализовывать поставленные цели в деятельности; – перечисление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и предложение путей их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности; - определение «точек успеха» и «точек роста»; причин успехов и неудач в деятельности; 	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> – определение правовой базы, используемой в профессиональной деятельности; – выявление источников информации об изменениях правовой базы; – определение условий и результатов успешного применения правовой базы; 	оценка приемов решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием изменяющейся правовой базы.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> – анализ правовой базы и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы; – определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; – перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения. 	
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. – определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц. – уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. – анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. 	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умения организации и координации социальной работы с лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите 	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.</p>

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

*Анализировать и переписать
Обновлены материалы - прикладные
акты*

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Председатель ПЦК  В.А. Гусаров