



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**  
**Профессиональное образовательное частное**  
**учреждение**

---

---



**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**  
**Специальность СПО: 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**(базовая подготовка)**

**на базе основного общего образования**  
**на базе среднего общего образования**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **заочная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

**Организация разработчик:** Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

---

**Разработчик (составитель):** к.ю.н. Пляшечник Николай Петрович

Рассмотрена и одобрена

Заместитель директора по УМР

Гаах Н.А. Гаах

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Целью** данной дисциплины является изучение основных теоретических понятий и положений конституционного права; применение конституционно-правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций в соответствии с ГОСТом.

**Задачи** дисциплины:

- усвоение студентами с основными теоретическими понятиями и положениями конституционного права;
- ознакомление с содержанием Конституции Российской Федерации;
- выработка у студентов навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций
- формирование умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

Дисциплина направлена на формирование **общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 26 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 88 часа

Форма промежуточной аттестации – *контрольная работа, экзамен.*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	26
в том числе:	
лекций	18
<i>практические занятия</i>	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
<i>составление таблиц</i>	
<i>конспектирование</i>	
<i>создание глоссария</i>	
<i>дать характеристику конституционно-правового статуса г. Москвы, полномочия Президента РФ</i>	88
<i>решение практических задач</i>	
<i>выписать из Собрания законодательства РФ</i>	
<i>подготовка материала в виде схемы</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Контрольная работа, экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права</b>			
<b>Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1   Понятие, нормы, отношения, источники Конституционного права		
	<b>Практические занятия</b>	1	3
	1   Выявление и изучение норм, отношений, источников Конституционного права		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
1   Самостоятельной изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы			
2   Выписать примеры источников конституционного права (полное наименование, дата принятия, номер).			
<b>Тема 1.2. Конституция РФ - основной закон государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	1   Конституция Российской Федерации. Порядок пересмотра и внесения поправок к Конституции		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	1   Изучение содержания Конституции Российской Федерации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	8	
1   Самостоятельной изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы			
2   Составить таблицу «Сравнительный анализ Конституций (РФ, СССР, РСФСР)»			
<b>Тема 1.3. Основы конституционного строя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	1   Основы конституционного строя. Референдум.		
	<b>Практическое занятие</b>	1	
	1   Решение ситуационных задач по основам конституционного строя		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8		
1   Самостоятельной изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Законспектировать порядок изменения 1,2,9 глав Конституции РФ Создать глоссарий		
<b>Тема 1.4. Конституционный статус личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Основные права, обязанности человека. Способы защиты прав. Гражданство		
	<b>Практическое занятие</b>		1	
	1	Решение ситуационных задач по основным правам человека. Определение гражданства в ситуационных задачах. Гражданство.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
1	Самостоятельной изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы			
2	Выписать основные функции российского омбудсмана Федеральным Конституционным Законом «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 12 февраля 1997 г.			
<b>Тема 1.5. Федеративное устройство государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации		
	<b>Практическое занятие</b>		1	
	1	Определение особенностей правового статуса субъектов федерации.		
	<b>Контрольная работа</b>			
	1	Выполнение заданий контрольной работы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8		
1	Самостоятельной изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы			
2	Охарактеризовать конституционно-правовой статус города Москвы			
<b>Раздел 2. Органы власти</b>				
<b>Тема 2.1. Избирательная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Избирательное право и избирательный процесс		
	<b>Практическое занятие</b>		1	
	1	Изучение избирательной системы РФ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
1	Самостоятельной изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы			
2	Перечислить случаи, в которых выборы:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		А) могут быть признаны несостоявшимися; Б) могут быть признаны недействительными.		
<b>Тема 2.2. Президент РФ- глава государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Требования к кандидату на пост Президента, полномочия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	1	Самостоятельной изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
2	Охарактеризовать полномочия Президента РФ			
<b>Тема 2.3. Федеральное Собрание РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Состав и полномочия законодательного органа. Законодательный процесс		
	<b>Практическое занятие</b>		1	
	1	Определение состава и полномочий законодательного органа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	1	Самостоятельной изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
2	Решить задачу по полномочиям Федерального Собрания			
<b>Тема 2.4. Правительство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Состав и полномочия Правительства РФ		
	<b>Практическое занятие</b>		1	
	1	Изучение полномочий Правительства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
1	Самостоятельной изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы			
2	Выписать из Собрания законодательства РФ правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, принимаемые ими в процессе реализации своих полномочий по каждому из полномочий Президента РФ и Правительства РФ (статьи 83-89, 114 Конституции РФ)			
<b>Тема 2.5. Судебная власть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Система судебной власти. Структура Конституционного Суда. Требования,		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	предъявляемые к судьям		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы	8	
	2 Изобразить в виде схемы структуру Конституционного Суда РФ		
<b>Тема 2.6. Органы власти в субъектах РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Система и структура органов власти в субъектах РФ		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
2 Используя Устав г. Москвы, составить схему, отражающую ее систему органов государственной власти			
<b>Тема 2.7. Органы местного самоуправления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Система и структура органов власти в муниципальных образованиях		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
	1 Самостоятельное изучение материала по теме, проработка конспекта и литературы		
	2 Используя Устав г. Москвы, выписать полномочия исполнительного, представительного органа местного самоуправления г. Москвы и полномочия главы города Москвы		
3 Подготовка к дифференцированному зачету			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	1 Выполнение заданий дифференцированного зачета		
	<b>Всего:</b>		
	<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>114</b>	
	<i>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</i>	<i>16</i>	
	<i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>88</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- библиотеки с выходом в сеть Интернет

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

#### Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 N 7-ФКЗ "О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации".
3. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ "Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы".
4. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) "О Конституционном Суде Российской Федерации".
5. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014)"О судебной системе Российской Федерации".
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Правительстве Российской Федерации".
7. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) "О военном положении".
8. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации".
9. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации".
10. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005) "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации".
11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении".
12. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
13. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".

14. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (в последней редакции) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
15. Федеральный закон от 03.12.2012 N 229-ФЗ (в последней редакции) "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации".
16. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (в последней редакции) "О политических партиях".
17. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "Об Общественной палате Российской Федерации".
18. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (в последней редакции) "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".
19. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ (в последней редакции) "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию".
20. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019)"О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания".
21. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (в последней редакции) "О свободе совести и о религиозных объединениях".
22. Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ (в последней редакции) "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации".
23. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О гражданстве Российской Федерации".
24. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (в последней редакции)"Об общественных объединениях".
25. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ (ред. от 11.10.2018)"О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях".
26. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации".
27. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (в последней редакции) "О выборах Президента Российской Федерации".
28. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об альтернативной гражданской службе".
29. Федеральный закон от 27.12.2005 N 196-ФЗ (ред. от 07.05.2013)"О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации".
30. Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации".
31. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О государственном языке Российской Федерации".
32. Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации".
33. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1(ред. от 12.03.2014)"О языках народов Российской Федерации".
34. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1(ред. от 01.04.2019)"О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации".
35. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (в последней редакции)"О средствах массовой информации".

**Основные источники:**

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 711 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

#### **Дополнительные источники:**

1. Конституционное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. С.И. Носов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М. М.Сперанского. – Москва : Статут, 2014. – 391 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
2. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Основы законодательства по семейному праву <http://www.unik-group.ru>.
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс»<http://www.consultant.ru>.
7. Гарант - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– работает с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>– раскрывает содержание правовых норм и нормативно-правовых актов в сфере конституционного права,</li> <li>– уясняет (интерпретирует) смысл и содержание норм;</li> <li>– разъясняет точный смысл норм конституционного законодательства при использовании систематических способов (приемов) толкования права</li> </ul>	<p>Экспертная оценка решения практических ситуаций на применение норм конституционного права с использованием «КонсультантПлюс»</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует, делает выводы и обосновывает свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>– раскрывает юридические связи конституционно-правовых норм с другими правовыми нормами</li> <li>– уясняет (интерпретирует) содержание норм конституционного права;</li> <li>– выявляет субъективные и объективные факторы, влияющие на специфику конституционных правоотношений;</li> <li>– анализирует словесно-документальное изложение, «буквальный» текст нормативно-правовых актов в сфере конституционного права;</li> <li>– выявляет юридические особенности конституционно-правовых норм, правовых предписаний, их технико-юридические своеобразия</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций:</li> <li>– устанавливает фактические обстоятельства практической ситуации;</li> <li>– собирает, анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения дела;</li> <li>– дает правовую (юридическую) квалификацию ситуации;</li> <li>– выбирает нормы права, подлежащие применению;</li> <li>– интерпретирует смысл и содержание юридических</li> </ul>	<p>Экспертная оценка решения практических ситуаций на применение норм конституционного права с использованием СПС «Гарант» или «КонсультантПлюс»</p>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– предписаний норм конституционного права;</li> <li>– анализирует юридическую силу данных норм права;</li> <li>– излагает выводы по практической ситуации;</li> <li>– оформляет юридическое решение по данной ситуации на основе подробного анализа конституционного законодательства</li> </ul>	
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>– содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>– особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>– избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</li> </ul>	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность планировать собственную деятельность</li> <li>– способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности</li> <li>– умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности</li> <li>– понимание сути профессиональных задач;</li> <li>– умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).</li> </ul>	анализ решения профессиональных задач; оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность извлекать и анализировать информацию из различных источников</li> <li>– понимание способов поиска и анализа информации</li> <li>– применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач</li> </ul>	оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития исследовательской деятельности

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с информационными справочно-правовыми системами</li> <li>– работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей</li> </ul>	оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения</li> <li>– понимание общих целей</li> <li>– способность координировать свои действия с другими участниками общения</li> <li>– способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение</li> <li>– участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;</li> <li>– соблюдение норм публичной речи и регламента;</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры; самооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>– умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>– перечисление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и предложение путей их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности; - определение «точек успеха» и «точек роста»; причин успехов и неудач в деятельности;</li> </ul>	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение правовой базы, используемой в профессиональной деятельности;</li> <li>– выявление источников информации об изменениях правовой базы;</li> <li>– определение условий и результатов успешного применения правовой базы;</li> </ul>	оценка приемов решения задач с целью выявления навыков решения задач с использованием изменяющейся правовой базы.

<b>Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ правовой базы и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы;</li> <li>– определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования;</li> <li>– перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения.</li> </ul>	
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> <li>– определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>– уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.</li> <li>– анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умения организации и координации социальной работы с лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы.</p>



Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021-2022 учебный год по дисциплине

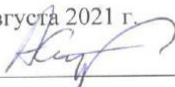
В рабочую программу внесены следующие изменения:

Анализирована структура  
дополнены мероприятия - творческие  
задания

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Председатель ПЦК



А.В. Ерёмкин