



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**  
**Профессиональное образовательное частное**  
**учреждение**

---



В.В. Гаах

2021 г.

**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**  
**Специальность СПО: 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**(базовая подготовка)**

**на базе основного общего образования**  
**на базе среднего общего образования**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **заочная** \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

**Организация разработчик:** Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

---

**Разработчик (составитель):** к.ю.н. Гусаров Василий Александрович

Рассмотрена и одобрена

Заместитель директора по УМР

Гаах Н.А. Гаах

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы экологического права» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Целью** данной дисциплины является формирование у студентов понимания правового механизма охраны окружающей среды.

**Задачи** дисциплины:

- освоение студентами терминологического аппарата дисциплины;
- формирование навыков самостоятельной работы с экологическим законодательством;
- развитие навыков принятия юридически грамотных и обоснованных решений, на основе полученных знаний при анализе и решении практических ситуаций;
- осуществление профессионального толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере экологического законодательства.

Дисциплина направлена на формирование

**общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- толковать и применять нормы экологического права;
  - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
  - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- понятие и источники экологического права;
  - экологические права и обязанности граждан;
  - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
  - правовой механизм охраны окружающей среды;
  - виды экологических правонарушений и ответственность за них.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 51 час, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 12 часов;
  - самостоятельная работа обучающегося –39 часов

Форма промежуточной аттестации –*контрольная работа, дифференцированный зачет*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
лекций	8
<i>практические занятия</i>	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе: <i>подготовка исследовательского портфолио</i> <i>проведение экспертной оценки предложенных практических ситуаций по защите права собственности на природные ресурсы;</i> <i>оформление сравнительных таблиц</i>	39
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> <b><i>Контрольной работы, дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Источники экологического права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3
	1	Понятие, предмет, методы и принципы экологического права.		
	2	Система и объекты экологического права.		
	3	Экологические правоотношения.		
	4	Понятие, система, особенности источников экологического права.		
	5	Конституция РФ, федеральные законы как основные источники экологического права.		
	6	Общая характеристика ФЗ "Об охране окружающей среды".		
	7	Нормативно-правовые акты Президента РФ и Правительства РФ как источники экологического права.		
	8	Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти; нормативные акты субъектов РФ; нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выявление особенностей нормативно-правовых актов в сфере экологического права		
	2	Анализ источников экологического права	6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы	6		
2	Подготовить исследовательский портфолио по материалам экологизации законодательства других отраслей права			
<b>Тема 2. Экологические права и обязанности граждан</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Права и обязанности граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	2	Полномочия граждан в области охраны окружающей среды.		
	3	Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды.		
	4	Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Выявления механизма реализации экологических прав и обязанностей граждан		
	2	Проведение анализа экологических прав и обязанностей граждан		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6	
1	Подготовить исследовательский мини-проект, характеризующий обязанности граждан при пользовании природными ресурсами (земельными участками, водными объектами, объектами животного мира, участками лесного фонда, недр)			
2	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы			
<b>Тема 3. Право собственности на природные ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие и содержание частной, государственной и муниципальной форм собственности на природные объекты и природные ресурсы.		
	2	Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные объекты и природные ресурсы.		
	3	Гарантии и защита права собственности на природные ресурсы		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Определение содержания права собственности на природные ресурсы в РФ		
	2	Проведение анализа оснований возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6		
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	2	Провести экспертную оценку предложенных практических ситуаций по защите права собственности на природные ресурсы		
<b>Тема 4. Право природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Понятие и виды права природопользования.		
	2	Принципы права природопользования.		
	3	Субъекты и объекты права природопользования.		
	4	Содержание права природопользования.		2
	5	Общее и специальное природопользование.		
	6	Возникновение, изменение и прекращение права природопользования.		
	7	Лицензионно-договорные основы природопользования		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Определение видов права природопользования		
2	Проведение анализа норм экологического законодательства, регулирующих право природопользования			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6		
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы			
2	Оформить сравнительную таблицу «Виды права природопользования»			
<b>Тема 5. Правовой механизм охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Элементы механизма охраны окружающей среды.		
	2	Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.		
	3	Нормирование качества окружающей среды.		
	4	Экологический мониторинг.		
	5	Экологический аудит.		
	6	Экологическая экспертиза, ее виды, порядок проведения.		
	7	Оценка воздействия на окружающую природную среду, ее содержание		
	8	Система экологического контроля в РФ.		
	9	Государственный и общественный экологический контроль.		
10	Производственный экологический контроль.		2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
	11	Муниципальный экологический контроль.		
	12	Экологическое страхование, его виды.		
	13	Страхование источников повышенной опасности		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	1	Выявление элементов правового механизма охраны окружающей среды		
2	Проведение анализа правовых казусов, связанных с механизмом охраны окружающей среды			
<b>Тема 6. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	3
	1	Понятие, виды и структура экологических правонарушений.		
	2	Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.		
	3	Административная ответственность за экологические правонарушения.		
	4	Уголовная ответственность за экологические преступления.		
	5	Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.		
	6	Понятие и виды экологического вреда.		
	7	Способы и принципы его возмещения.		
	8	Возмещение вреда природной среде.		
	9	Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды		
10	Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности			
<b>Практические занятия:</b>		1		
1	Проведение анализа мер юридической ответственности за экологические правонарушения			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		5		
1	Самостоятельное изучение материала по теме, проработка нормативных правовых актов, конспектов, литературы			
2	Оформить сравнительную таблицу «Юридическая ответственность за экологические правонарушения»			
3	Подготовка к дифференцированному зачету			

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Контроль итоговый в форме контрольной работы, дифференцированного зачета</b>			
	1	Дифференцированный зачет		
<b>Всего:</b>				
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>			<b>51</b>	
<i>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</i>			<i>12</i>	
<i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>			<i>39</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- библиотеки с выходом в сеть Интернет

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

#### Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (последняя редакция).
3. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 02.08.2019).
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (последняя редакция).
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ(последняя редакция).
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (последняя редакция).
7. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (последняя редакция).
8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (последняя редакция).
9. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) "Об охране окружающей среды".
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (последняя редакция) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
11. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (последняя редакция) "О недрах".
12. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об охране атмосферного воздуха".
13. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О животном мире".
14. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об особо охраняемых природных территориях".

#### Основные источники:

1. Казанцева, Л.А. Основы экологического права: курс лекций / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 354 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114>.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

- Макарова, Т.И. Экологическое право: курс интенсивной подготовки : [16+] / Т.И. Макарова, В.Е. Лизгаро. – Минск : Тетралит, 2018. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573072>.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

**Дополнительные источники:**

- Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева. – Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

**Интернет-ресурсы:**

- Электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://elanbook.com>
- Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. <http://www.government.ru/>.
- Справочная правовая система: Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>.
- Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2	3
<b>Умения:</b>		
Толковать и применять нормы экологического права	<ul style="list-style-type: none"> <li>– указывает место данной эколого-правовой нормы в системе отрасли экологического права;</li> <li>– раскрывает структуру правовых норм и нормативно-правовых актов в сфере экологического права;</li> <li>– понимает (интерпретирует) смысл и содержание эколого-правовых норм;</li> <li>– разъясняет точный смысл норм экологического законодательства при использовании систематических способов (приемов) толкования права;</li> <li>– дает юридическую квалификацию ситуации</li> </ul>	Экспертная оценка решения практических ситуаций (казусов) в сфере действия экологического законодательства

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявляет субъективные и объективные факторы, влияющие на специфику экологических правоотношений;</li> <li>– раскрывает юридические связи эколого-правовых норм с другими эколого-правовыми нормами в системе отрасли;</li> <li>– разбирается в конкретных вопросах правовой ситуации в сфере экологического права, устанавливает хронологию развития событий и фактов для разрешения;</li> <li>– выявляет юридические особенности эколого-правовых норм, правовых предписаний, их технико-юридические своеобразия</li> <li>– разъясняет варианты правовых решений и анализ возможных последствий каждого из них.</li> </ul>	Экспертная оценка решения практических ситуаций (казусов) в сфере действия экологического законодательства Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе правовых имитационных игр, правовых дебатов, дискуссий
Применять правовые нормы для решения практических ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет правовые нормы для решения практических ситуаций;</li> <li>– выяснение сущности и вида правоотношения в рассматриваемой ситуации;</li> <li>– устанавливает фактические обстоятельства практической ситуации;</li> <li>– собирает, анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения дела;</li> <li>– дает правовую (юридическую) квалификацию ситуации, оценивает всю совокупность</li> </ul>	Экспертная оценка решения практических ситуаций (казусов) в сфере действия экологического законодательства Экспертная оценка выполнения практических работ
<b>Знания:</b>		

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понятий и источников экологического права.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует основные понятия экологического права;</li> <li>– перечисляет общественные отношения, составляющие предмет экологического права;</li> <li>– выявляет способы регулирования экологических правоотношений;</li> <li>– определяет место и роль экологического права в системе Российского права.</li> <li>– определяет нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в экологическом праве;</li> <li>– перечисляет нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в экологическом праве по юридической силе;</li> </ul>	Устный опрос Тестирование Решение практических ситуаций (казусов) Самостоятельная работа
Экологических прав и обязанностей граждан Права собственности на природные ресурсы, права природопользования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вспоминает названия, даты принятия основных источников экологического права, а также органы, их принявшие;</li> <li>– формулирует положения нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в экологическом праве;</li> <li>определяет действие нормативно-правовых актов, содержащих нормы экологического права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>– перечисляет экологические права и обязанности граждан;</li> <li>– называет полномочия граждан в области охраны окружающей среды;</li> <li>– формулирует права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды;</li> </ul>	
Правового механизма охраны окружающей среды	определяет систему государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.	

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Видов экологических правонарушений и ответственности за них	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует понятия и содержание государственной, муниципальной, частной и других форм собственности на природные ресурсы;</li> <li>– отличает природные объекты от природных ресурсов;</li> <li>– перечисляет основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы; называет гарантии и способы защиты права собственности на природные ресурсы.</li> <li>– называет понятие и виды природопользования;</li> <li>– перечисляет принципы права природопользования</li> </ul>	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность планировать собственную деятельность</li> <li>– способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности</li> <li>– умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности</li> <li>– понимание сути профессиональных задач;</li> <li>– умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;</li> <li>– умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).</li> </ul>	анализ решения профессиональных задач; экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность извлекать и анализировать информацию из различных источников</li> <li>– понимание способов поиска и анализа информации</li> <li>– применение найденной информации для выполнения</li> </ul>	экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
задач, профессионального и личностного развития	профессиональных ситуаций и задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с информационными справочно-правовыми системами</li> <li>– работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей</li> </ul>	оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения - понимание общих целей - способность координировать свои действия с другими участниками общения</li> <li>– способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение - участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;</li> <li>– соблюдение норм публичной речи и регламента;</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры; взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>– умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>– перечисление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и предложение путей их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности; - определение «точек успеха» и «точек роста»; причин успехов и неудач в деятельности;</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе практической работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отслеживание изменений правовой базы в средствах массовой информации; - умение увидеть изменения в правовой базе,</li> </ul>	самоконтроль; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ



Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
постоянно изменения правовой базы	используя информационные справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика здорового образа жизни, знание требований охраны труда;</li> <li>– объяснение причины необходимости соблюдения здорового образа жизни; - перечисление актов, в которых содержатся требования к соблюдению здорового образа жизни и охраны труда.</li> <li>– готовность к соблюдению здорового образа жизни и требований охраны труда</li> </ul>	самоконтроль; устный опрос
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этнических и межкультурных норм; - установление психологического контакта</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в конференциях, круглом столе)
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание правовых отношений и правовых норм в профессиональной деятельности;</li> <li>– применение и соблюдение правовых норм в организации своей профессиональной деятельности</li> </ul>	дискуссия, практическая работа с использованием нормативных документов
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> <li>– определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>– уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.</li> <li>– анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных</li> </ul>	наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021-2022 учебный год по дисциплине

---

В рабочую программу внесены следующие изменения:

*Ассиметричные методы*  
*Объемы карманов - 2-3*  
*акта*

---

---

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 27 августа 2021 г.

Председатель ПЦК *И. Асгаров В.А.*