



«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
Профессиональное образовательное частное
учреждение



РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО
Специальность СПО: 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования
на базе среднего общего образования

Форма обучения _____ **заочная** _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Организация разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

Разработчик (составитель): к.ю.н. Рагимов Тельман Сабир оглы

Рассмотрена и одобрена

Заместитель директора по УМР

Гаах Н.А. Гаах

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ..... | 4 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 4 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины..... | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 26 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 26 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Гражданское право» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение студентами сущности и особенностей правового регулирования гражданско-правовых отношений.

Задачи дисциплины:

- накопление теоретических знаний по правовым вопросам регулирования отношений в сфере гражданского и жилищного законодательства;
- формирование навыков работы по составлению различных правовых документов, используемых в хозяйственной и управленческой деятельности;
- развитие навыков принятия юридически грамотных и обоснованных решений, на основе полученных знаний при анализе и решении практических ситуаций;
- усвоение студентами различные правовых процедур, форм и методов защиты гражданских прав;
- оперирование гражданско-правовыми знаниями, понятиями, умениями в практической деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы с гражданско-правовым и жилищным законодательством.

Дисциплина направлена на формирование

общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 207 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося –167 часов.

Форма промежуточной аттестации – *контрольная работа, курсовая работа, экзамен*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 207 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| лекций | 14 |
| <i>практические занятия</i> | 6 |
| <i>курсовая работа</i> | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 167 |
| в том числе: | |
| <i>курсовое проектирование</i> | |
| <i>составление проектов генеральной доверенности;</i> | |
| <i>оформление сравнительных таблиц</i> | |
| <i>работа с Гражданским кодексом РФ</i> | |
| <i>сбор документов в тематическое портфолио</i> | |
| <i>подготовка сообщения</i> | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> | |
| <i>Контрольная работа, курсовая работа, экзамен</i> | 167 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|--|--|------------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Раздел 1. Общие положения гражданского права | | | | |
| Тема 1.1. Понятие и основные источники гражданского права | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | 1 | Понятие и классификация источников гражданского права | | |
| | 2 | Гражданское законодательство | | |
| | 3 | Конституция РФ как источник гражданского права | | |
| | 4 | Федеральные законы и подзаконные акты как источники гражданского права | | |
| | 5 | Международно-правовые договоры как источники гражданского права | | |
| | 6 | Обычаи делового оборота как источники гражданского права | | |
| | 7 | Структура Гражданского кодекса РФ, его место в гражданском законодательстве | | |
| | 8 | Толкование гражданского законодательства | | |
| Практическое занятие: | | 0,4 | | |
| 1 | Осуществление действий гражданского законодательства во времени в пространстве и по кругу лиц | | | |
| Тема 1.2. Субъекты и объекты гражданского права | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | 1 | Понятие субъектов гражданских правоотношений | | |
| | 2 | Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права | | |
| | 3 | Правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности граждан | | |
| | 4 | Объявление гражданина безвестно отсутствующим или умершим | | |
| | 5 | Юридические лица как субъекты гражданского права. Виды и классификация юридических лиц | | |
| | 6 | Коммерческие и некоммерческие юридические лица | | |
| | 7 | Представительство. Доверенность | | |
| | 8 | Понятие и классификация объектов гражданского права | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 9 | Классификация вещей. Имущество. Деньги. Ценные бумаги, их виды | | |
| | 10 | Нематериальные блага. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданского права | | |
| | 11 | Средства индивидуализации. Информация | | |
| | 12 | Личные неимущественные блага | | |
| | Практические занятия | | 0,4 | |
| | 1 | Решение юридических проблем, касающихся правового статуса граждан (физических лиц) как субъектов гражданского права; | | |
| | 2 | Проведение анализа практических ситуаций (казусов), затрагивающих права и обязанности юридических лиц | | |
| | 3 | Определение объектов гражданского права | 16 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| | 1 | Составить проект генеральной доверенности от имени физического лица и доверенности на получение пенсии | | |
| | 2 | Оформить сравнительную таблицу «Характеристика правовых статусов юридических лиц» | | |
| | 3 | Описать перечень документов, необходимых для государственной регистрации коммерческого юридического лица | | |
| | 4 | Оформить «Инструкцию о порядке подготовки, выдачи, учета, отзыва и контроля исполнения доверенностей в коммерческой организации» | | |
| | 5 | Описать правовой статус Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований как субъектов гражданских правоотношений | | |
| 6 | Составить перечень федеральных законов, специально регулирующих оборот определенной категории объектов гражданских прав (по выбору студента) | | | |
| Тема 1.3. Понятие и правила исчисления сроков | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | 1 | Понятие срока | | |
| | 2 | Виды сроков в гражданском праве: сроки по степени определенности, по | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | правовым последствиям, по сфере действия, по основаниям установления, по способу определения, по степени обязательности | | |
| | 3 | Определение сроков | | |
| | Практическое занятие: | | | |
| | 1 | Проведение анализа правовых ситуаций, характеризующих правила исчисления сроков в гражданском законодательстве | 0,4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| | 1 | Описать понятие исковой давности и виды сроков исковой давности | | |
| | 2 | Составить алгоритм применение исковой давности | | |
| | 3 | Подготовить характеристику начала, течения, восстановления срока исковой давности | | |
| | 4 | Оформить сравнительную таблицу «Требования, на которые не распространяется исковая давность» с приведением примеров по каждому виду требования | 16 | |
| | 5 | Подготовить письменный правовой анализ ст. 202 и ст. 203 ГК РФ, описав отличие приостановления течение срока исковой давности от перерыва срока исковой давности | | |
| Тема 1.4. Понятие, виды и условия действительности сделок | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие и особенности сделки. Классификация сделок | | |
| | 2 | Односторонние и многосторонние сделки | | |
| | 3 | Возмездные и безвозмездные | | |
| | 4 | Реальные и консенсуальные сделки | | |
| | 5 | Каузальные и абстрактные сделки | | |
| | 6 | Условные и обычные сделки | | |
| | 7 | Условия действительности сделок | | |
| | 8 | Соблюдение формы сделки | | |
| | 9 | Государственная и нотариальная регистрация сделок | | |
| | | | 1 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|--|-------------|------------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | |
| | 10 | Гражданско-правовой договор как наиболее распространенный вид сделок, его содержание | | | |
| | 11 | Порядок заключения и изменения | | | |
| | 12 | Виды недействительных сделок. Сделки ничтожные и оспоримые. Последствия недействительности сделок | | | |
| | Практические занятия | | 0,4 | | |
| | 1 | Проведение анализа юридических проблем в сфере гражданских правоотношений, определяющих условия действительности и недействительности сделок | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 16 | | |
| | 1 | Описать, используя Гражданский кодекс РФ формы пороков воли и случаи несоответствия воли и волеизъявления участников сделок | | | |
| | 2 | Оформить, используя часть вторую Гражданского кодекса РФ перечень ничтожных и оспоримых сделок | | | |
| | 3 | Составить доверенность на заключение договора | | | |
| | 4 | Описать содержание условий в гражданско-правовом договоре | | | |
| 5 | Составить алгоритм заключения гражданско-правового договора | | | | |
| Тема 1.5. Юридическое понятие форм и видов права собственности | Содержание учебного материала | | 1 | | 3 |
| | 1 | Понятие и структура права собственности | | | |
| | 2 | Правомочия собственника - право владения, право пользования, право распоряжения | | | |
| | 3 | Формы права собственности - государственная, муниципальная, частная. | | | |
| | 4 | Субъекты и объекты права собственности | | | |
| | 5 | Общая долевая и общая совместная собственность | | | |
| | 6 | Первоначальные и производные способы приобретения права собственности | | | |
| | 7 | Основания и способы прекращения права собственности | | | |
| Практические занятия | | 0,4 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 1 | Решение практических ситуаций (казусов), связанных с формами и видами права собственности; | | |
| | 2 | Проведение анализа правовых ситуаций (казусов), нарушающих права собственности граждан и юридических лиц | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 16 | |
| | 1 | Провести экспертную оценку предложенных практических ситуаций, определяющих право частной собственности граждан | | |
| | 2 | Подготовить письменный правовой анализ объема ответственности юридических лиц и государства как субъектов права собственности, дав толкование соответствующих статей Гражданского кодекса РФ | | |
| | 3 | Разработать, используя гражданское законодательство перечень объектов, относящихся к государственной (федеральной) собственности и муниципальной собственности (на примере городского округа г. Москвы) | | |
| 4 | Составить схему гражданско-правовых способов защиты права собственности | | | |
| Тема 1.6. Договорные и внедоговорные обязательства | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | 1 | Содержание обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Обязательства по передаче имущества в собственность. Особенности отдельных видов договора | | |
| | 2 | Обязательства по передаче имущества в пользование | | |
| | 3 | Обязательства из договора найма жилого помещения | | |
| | 4 | Договоры подряда | | |
| | 5 | Обязательства, возникающие в сфере создания и использования достижений науки и техники | | |
| | 6 | Авторские и патентные договоры | | |
| | 7 | Договор коммерческой концессии (франчайзинг) | | |
| | 8 | Обязательства из договора возмездного оказания услуг | | |
| 9 | Транспортные обязательства | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 10 | Обязательства, возникающие из договоров хранения | | |
| | 11 | Обязательства по оказанию юридических услуг | | |
| | 12 | Обязательства из доверительного управления имуществом | | |
| | 13 | Обязательства по договору страхования | | |
| | 14 | Обязательства из договора займа и кредитного договора | | |
| | 15 | Обязательства из договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга) | | |
| | 16 | Обязательства по предоставлению банковских услуг. Расчетные обязательства | | |
| | 17 | Обязательства из договора простого товарищества | | |
| | 18 | Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе | | |
| | 19 | Внедоговорные обязательства. Признаки и виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности | | |
| | 20 | Обязательства, вследствие причинения вреда (деликтные обязательства) | | |
| | 21 | Право Пенсионного фонда на регрессные требования к организациям и гражданам, ответственным за причиненный вред | | |
| | 22 | Моральный вред, случаи, размер его компенсации | | |
| | Практические занятия | | 0,4 | |
| | 1 | Проведение анализа правовых ситуаций (казусов) в сфере договорных обязательств | | |
| | 2 | Проведение анализа практических ситуаций, регламентирующих внедоговорные обязательства | | |
| | 3 | Определение размеров компенсации морального вреда субъектам гражданских правоотношений | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 16 | |
| | 1 | Оформить сравнительную таблицу «Способы обеспечения исполнения договорных обязательств» | | |
| | 2 | Составить сравнительную таблицу «Договорные обязательства в гражданском | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 3 | <p>праве»</p> <p>Собрать документы в тематическое портфолио «Обязательства, возникающие из гражданско-правовых договоров», используя типовые формы гражданско-правовых договоров и сформулировав дополнительные условия в каждом из договорах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – купли-продажи; розничной купли-продажи; купли-продажи недвижимости; – продажи предприятия; – поставки; поставки товаров для государственных нужд; – энергоснабжения; – контрактации; мены; дарения; ренты с пожизненным содержанием; пожизненного содержания с иждивением; – аренды; аренды предприятия; аренды воздушного судна; арены участка лесного фонда; – проката; бытового проката; аренды транспортного средства с экипажем; аренды транспортного средства без экипажа; финансовой аренды (лизинга); безвозмездного пользования (ссуды); – подряда; бытового подряда; – заказчика с инженерной организацией; на выполнение проектных и изыскательских работ; – государственный контракт на выполнение работ; – выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР); – патентного договора об отчуждении патента; – о передаче исключительных прав автора; – о передаче смежных прав коммерческой концессии (франчайзинга); – возмездного оказания услуг; – перевозки пассажиров и багажа; буксировки; | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|--|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | <i>4</i> |
| | | <ul style="list-style-type: none"> – железнодорожной перевозки грузов; воздушной перевозки грузов; воздушного чартера; морской перевозки грузов; перевозки груза внутренним водным путем; автомобильной перевозки грузов; централизованной перевозки грузов автотранспортом; перевозки грузов в прямом смешанном сообщении; транспортной экспедиции; – хранения на товарном складе; поручения; комиссии; агентирования; доверительного управления имуществом; страхования; – денежного займа с процентами; кредитный договор на предоставление валютных средств; финансирования под уступку денежного требования (факторинга); – банковского вклада; банковского счета; – простого товарищества | | |
| | 4 | Составить классификацию источников повышенной опасности; | | |
| | 5 | Оформить сравнительную таблицу «Виды внедоговорных обязательств»; | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|--|--|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1.7. Содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты | Содержание учебного материал | | 1 | 3 |
| | 1 | Содержание субъективного гражданского права | | |
| | 2 | Принципы осуществления субъективного права | | |
| | 3 | Пределы осуществления субъективного гражданского права | | |
| | 4 | Злоупотребление субъективным гражданским правом | | |
| | 5 | Способы защиты гражданских прав | | |
| | 6 | Самозащита гражданских прав | | |
| | 7 | Защита чести, достоинства, деловой репутации | | |
| | 8 | Возмещение морального вреда | | |
| | Практические занятия | | 0,4 | |
| | 1 | Проведение анализа и решение юридических проблем в сфере гражданских правоотношений, нарушающих гражданские права; | | |
| | 2 | Решение практических ситуаций, определяющих порядок защиты гражданских прав | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 16 | |
| | 1 | Подготовить сообщение по теме «Недобросовестная конкуренция как форма злоупотребления правом» | | |
| | 2 | Описать, ссылаясь на нормы Гражданского кодекса РФ примеры защиты гражданских прав следующим способами: а) признание права; б) восстановления положения, существовавшего до нарушения права; в) пресечения действий, нарушающих права или создающих угрозу его нарушения; г) присуждение к исполнению обязанности в натуре; д) самозащита права; е) прекращение или изменение правоотношения | | |
| Тема 1.8. Гражданско- | Содержание учебного материала | 1 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| правовая ответственность | 1 | Условия и функции гражданско-правовой ответственности | | 3 |
| | 2 | Виды и формы гражданско-правовой ответственности | | |
| | Практические занятия | | 0,4 | |
| | 1 | Решение практических ситуаций, связанных с применением гражданско-правовой ответственности | | |
| | 2 | Проведение анализа правовых ситуаций (казусов), определяющих виды гражданско-правовой ответственности | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 16 | |
| | 1 | Подготовить эссе по теме «Может ли существовать гражданско-правовая ответственность без вины?» | | |
| 2 | Составить алгоритм особенностей привлечения к гражданско-правовой ответственности | | | |
| Тема 1.9. Основные вопросы наследственного права | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Субъекты, объекты и содержание наследственных правоотношений | | |
| | 2 | Источники наследственного права | | |
| | 3 | Открытие наследства и призвание к наследованию | | |
| | 4 | Наследование по завещанию | | |
| | 5 | Завещание: понятие, содержание, виды | | |
| | 6 | Наследование по закону | | |
| | 7 | Очередность наследования | | |
| | 8 | Наследственная трансмиссия | | |
| | 9 | Обязательная доля в наследстве | | |
| | 10 | Принятие наследства и отказ от него | | |
| | 11 | Охрана наследственного имущества и управление им | | |
| | Практические занятия: | | 0,4 | |
| 1 | Решение правовых ситуаций (казусов), возникающих в сфере наследственного права | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 2 | Решение юридических проблем в сфере наследственных правоотношений | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 16 | |
| | 1 | Собрать документы в тематическое портфолио по теме «Документальное оформление наследования по завещанию и по закону» | | |
| Раздел 2. Правоприменительная деятельность в сфере жилищных правоотношений | | | | |
| Тема 2.1. Субъекты и объекты жилищных правоотношений | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | 1 | Стороны в жилищных правоотношениях. Граждане (физические) лица, юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования как участники жилищных правоотношений. Члены семьи пользователя жилым помещением. Временные жильцы | | |
| | 2 | Компетенция органов государственной власти, органов государственной власти субъектов, органов местного самоуправления в области жилищных правоотношений | | |
| | 3 | Требования, предъявляемые к жилым помещениям. Нормы жилья. Право на дополнительную жилую площадь. Обеспечение жильем Ветеранов Великой Отечественной войны | | |
| | 4 | Жилые помещения как объекты жилищных правоотношений. Виды жилых помещений. Жилые дома. Специализированные дома | | |
| | 5 | Жилищные и жилищно-строительные кооперативы, жилищные накопительные кооперативы, кондоминиумы как объекты жилищных правоотношений | | |
| | 6 | Товарищества собственников жилья | | |
| | Практическое занятие: | | 0,4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 1 | Изучение нормативных правовых актов, определяющих правовое положение субъектов и объектов жилищных правоотношений | 16 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| | 1 | Составление проектов доверенностей на покупку или продажу жилого дома или квартиры, принадлежащей продавцу на праве собственности (по выбору студента) | | |
| | 2 | Составить перечень документов, необходимых для предоставления в местную администрацию для получения земельного участка безвозмездно в собственность для строительства жилого дома и ведения подсобного хозяйства | | |
| | 4 | Оформить исковое заявление о разделе пая и жилого помещения в доме жилищно-строительного кооператива | | |
| Тема 2.2. Жилищное законодательство Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | 1 | Конституционные нормы, определяющие жилищные отношения | | |
| | 2 | Федеральное жилищное законодательство. Подзаконные акты | | |
| | 3 | Жилищное законодательство субъектов РФ | | |
| | 4 | Нормы жилищного законодательства, принимаемые органами местного самоуправления | | |
| | 5 | Жилищный кодекс РФ, его структура | | |
| | 6 | Нормы Гражданского кодекса РФ, регулирующие отдельные жилищные правоотношения | | |
| Практическое занятие | | 0,4 | | |
| Тема 2.3. Виды жилищных фондов | Содержание учебного материала | | 1 | 3 |
| | 1 | Понятие жилищного фонда, его структура. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | Строительные нормы и правила | | |
| | 2 | Полномочия городских и районных администраций в области жилищного хозяйства и коммунально-бытового обслуживания населения. Федеральный фонд содействия развитию жилищного хозяйства | | |
| | 3 | Частный, государственный, муниципальный жилищный фонд. Жилищный фонд социального использования | | |
| | 4 | Индивидуальный жилищный фонд. Жилищный фонд коммерческого использования | | |
| | 5 | Структура муниципального жилищного фонда. Учет граждан, нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма | | |
| | 6 | Принятие в установленном порядке решений о переводе жилых помещений в нежилые помещения и нежилых помещений в жилые помещения | | |
| | 7 | Согласование переустройства и перепланировки жилых помещений | | |
| | 8 | Признание в установленном порядке жилых помещений муниципального жилищного фонда непригодными для проживания | | |
| | 9 | Специализированный жилищный фонд, его виды | | |
| | 10 | Служебные жилые помещения: жилые помещения в общежитиях; жилые помещения маневренного фонда; жилые дома в домах системы социального обслуживания населения; жилые помещения фонда для временного поселения лиц, признанных беженцами; жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан | | |
| | 11 | Предоставление служебных помещений | | |
| | 12 | Общежития | | |
| | 13 | Маневренный жилищный фонд | | |
| | Практическое занятие: | | | |
| | 1 | Проведение анализа нормативных правовых актов, определяющих перевод жилых помещений из одного в другой жилищный фонд | 0,4 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|---|------------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Тема 2.4. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги | Содержание учебного материала | | 0,5 | 3 |
| | 1 | Обязанности граждан по внесению платы за жилое помещение и коммунальные платежи | | |
| | 2 | Предоставление субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг | | |
| | 3 | Компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг | | |
| | 4 | Особенности предоставления молодым семьям субсидий на приобретение жилья | | |
| | Практические занятия | | 0,3 | |
| | 1 | Проведение анализа норм жилищного законодательства по вопросам, определяющим правомерность взимания платы и коммунальных платежей | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | 13 | |
| | 1 | <p>Описать перечни документов и оформить:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение о разделе (объединении) очереди, о переоформлении очереди с гражданина на совершеннолетнего члена его семьи – решение о снятии граждан с учета нуждающихся в улучшении жилищных условий постановке на учет граждан, желающих получить жилое помещение в общежитии приватизации жилого помещения – решение о предоставлении освободившейся жилой комнаты государственного жилищного фонда предоставлении одnorазовой безвозмездной субсидии на строительство (реконструкцию) или приобретение жилого помещения – решение о перерасчете платы за некоторые виды коммунальных услуг | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 2 | <p>Описать перечни документов и оформить справки о:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состоянии на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий занимаемом в данном населенном пункте жилком помещением и составе семьи последнем месте жительства наследодателя и о составе его семьи на день смерти – расчетах (задолженности) за жилищно-коммунальные услуги – предоставлении (непредоставлении) одноразовой безвозмездной субсидии на строительство (реконструкцию) или приобретение жилого помещения | | |
| | 3 | <p>Описать перечни документов, необходимых для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления (регистрация при первичном обращении) льгот гражданам по оплате жилищно-коммунальных услуг – списания пени гражданам, имеющим просроченную задолженность по оплате жилищно-коммунальных услуг | | |
| Тема 2.5. Договоры в сфере жилищных правоотношений | Содержание учебного материала | | 0,5 | 3 |
| | 1 | Договоры как основания возникновения жилищных правоотношений. Договоры найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде социального использования (договор социального найма). Договор поднайма. Коммерческий наем | | |
| | 2 | Договор ипотеки (залога недвижимости). Обеспечение прав по договору ипотеки. Договор продажи недвижимости. Особенности продажи жилых помещений. Договор продажи жилого помещения с пожизненным содержанием | | |
| | 3 | Договор дарения жилого помещения. Договор мены жилого помещения. Договор аренды жилого помещения. Договор безвозмездного пользования жилым помещением | | |
| | 4 | Договор передачи жилых помещений в собственность граждан | | |
| | 5 | Завещательный отказ на жилое помещение | | |
| | Практические занятия | | 0,3 | |
| 1 | Проведение анализа нормативно-правовых актов гражданского и жилищного | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | законодательства, определяющих правомочность заключения договоров в сфере жилищных правоотношений; | | |
| | 2 | Оформление правоприменительных актов, регламентирующих права и обязанности субъектов договорного регулирования жилищных правоотношений | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Составить сравнительную таблицу «Отличие социального найма от договора коммерческого найма» | | |
| | 2 | Собрать документы в тематическое портфолио «Договоры в жилищном законодательстве», используя типовые формы гражданско-правовых договоров и сформулировав дополнительные условия в каждом из договорах: <ul style="list-style-type: none"> – найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде социального использования (договор социального найма); – поднайма; – обмена жилыми помещениями; – коммерческого найма – ипотеки (залога недвижимости); – продажи недвижимости; – продажи жилого помещения с пожизненным содержанием; – дарения жилого помещения; – мены жилого помещения; – аренды жилого помещения; – безвозмездного пользования жилым помещением; – передачи жилых помещений в собственность граждан | 10 | |
| Тема 2.6. Основания прекращения жилищных отношений | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Юридические факты - основания прекращения жилищных отношений | | |
| | 2 | Смерть (прекращение) деятельности нанимателя жилого помещения | 0,5 | 3 |
| | 3 | Непригодность жилого помещения для дальнейшего проживания | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 4 | Истечение срока действия договоров | | |
| | 5 | Досрочное прекращение действия договора в сфере жилищных правоотношений | | |
| | 6 | Односторонний отказ от исполнения договорных обязательств | | |
| | 7 | Принудительное прекращение жилищных правоотношений | | |
| | Практические занятия: | | 0,3 | |
| | 1 | Проведение анализа норм жилищного законодательства, определяющих основания прекращения жилищных правоотношений; | | |
| | 2 | Оформление правоприменительных актов, предусматривающих прекращение жилищных правоотношений | | |
| Тема 2.7. Ответственность за нарушение договорных обязательств и норм жилищного законодательства | Содержание учебного материала | | 0,5 | 3 |
| | 1 | Ответственность по договору социального найма | | |
| | 2 | Административная ответственность | | |
| | 3 | Гражданско-правовая ответственность за нарушение норм жилищного законодательства | | |
| | 4 | Ответственность за незаконное переустройство и перепланировку жилья | | |
| | Практические занятия | | 0,3 | |
| | 1 | Проведение анализа норм жилищного законодательства, определяющих ответственность за нарушение договорных обязательств | | |
| | 2 | Оформление правоприменительных актов, регламентирующих ответственность субъектов жилищных правоотношений | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Курсовая работа | Курсовая работа | 20 | |
| | 1 | | |
| <p>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</p> <p>1 Соотношение источников гражданского и гражданско-процессуального права</p> <p>2 Сравнительная характеристика субъектов гражданско-процессуальных и гражданско-правовых отношений</p> <p>3 Сроки в гражданском и гражданско-процессуальном законодательстве</p> <p>4 Неимущественные отношения: способы и границы гражданско-правового и гражданско-процессуального регулирования</p> <p>5 Гражданско-правовые и судебные способы защиты прав субъектов гражданских правоотношений</p> <p>6 Претензионный порядок разрешения споров, связанных с договорными обязательствами</p> <p>7 Правоприменительная и судебная практика в сфере наследственных правоотношений</p> <p>8 Гражданско-правовые и судебные проблемы обязательственного права Российской Федерации</p> <p>9 Индивидуализация юридического лица в гражданском обороте: вопросы судебной защиты</p> <p>10 Гражданско-процессуальные аспекты коммерческого представительства в Российской Федерации</p> <p>11 Оспоримость сделки: соотношение материальных и процессуальных норм</p> <p>12 Иск как основание изменения гражданско-правовых отношений</p> <p>13 Характеристика юридических лиц как стороны в гражданском процессе РФ</p> <p>14 Сравнительная характеристика представительства в гражданском и гражданско-процессуальном праве Российской Федерации</p> <p>15 Приватизация жилищного фонда: гражданско-процессуальная характеристика</p> <p>16 Гражданско-правовой договор как один из видов судебного доказательства</p> <p>17 Материальные и процессуальные вопросы защиты гражданских прав</p> <p>18 Прекращение жилищных обязательств в судебном порядке</p> <p>19 Мировые соглашения как способы защиты внедоговорных обязательств</p> <p>20 Характеристика судебных споров, связанных с авторскими договорами</p> <p>21 Особенности приказного производства по гражданско-правовым договорам</p> | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------------------|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | <i>4</i> |
| 22 | Применение гражданско-правовой ответственности на основании судебных решений | | | |
| 23 | Исполнительное производство в жилищных правоотношениях | | | |
| 24 | Судебный порядок защиты права собственности в Российской Федерации | | | |
| 25 | Медиация как досудебная процедура разрешения договорных обязательств | | | |
| 26 | Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании права собственности | | | |
| 27 | Проблемы формирования альтернативных форм разрешения гражданско-правовых конфликтов | | | |
| 28 | Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства, деловой репутации | | | |
| 29 | Процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров | | | |
| 30 | Общие правила подсудности при подаче исковых заявлений, возникающих из договорных обязательств | | | |
| Промежуточная аттестация | | Контроль итоговый | | |
| | 1 | Экзамен | | |
| Всего: | | | | |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) | | | 207 | |
| <i>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</i> | | | <i>40</i> | |
| <i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i> | | | <i>167</i> | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- библиотеки с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

Учебно-методический комплекс:

I. Нормативные документы

1. Выписка из федерального государственного стандарта
2. Выписка из учебного плана образовательного учреждения
3. Календарно-тематический план

II. Средства обучения

1. Методические указания по проведению практических занятий
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

III. Средства контроля

1. Средства контроля самостоятельной работы обучающегося (ФОС)
2. Оценочные нормативы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя редакция).
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (последняя редакция).
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (последняя редакция).
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019).
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019).
7. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (последняя редакция).

Основные источники:

1. Рассолова, Т.М. Гражданское право : учебник / Т.М. Рассолова. – Москва: Юнити, 2017. – 847 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Придворова, М.Н. Гражданское право. Общая часть: учебное пособие / М.Н. Придворова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2018. – 82 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444967>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнительные источники:

1. Павлова, И.Ю. Гражданское право: особенная часть / И.Ю. Павлова. – Москва : Юнити, 2017. – 135 с. : табл. – (Экзамен). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Геворкян, Т. Сборник задач по гражданскому праву: особенная часть / Т. Геворкян; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259125>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elanbook.com>
2. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Юридический портал - Режим доступа: <http://law.edu.ru/matlist.asp.matRub>
5. Трудоустройство инвалидов, - Режим доступа: URL: <http://window.edu.ru>
6. Справочная правовая система: Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| <p>Применяет на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливает юридически значимые обстоятельства практических ситуаций (казусов); – собирает, анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения практической ситуации в сфере действия гражданского законодательства; – разбирается в конкретных вопросах дела, устанавливает хронологию развития событий и фактов для разрешения; – дает правовую (юридическую) квалификацию ситуации, оценивает всю совокупность фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенными юридическими нормами; – определяет, действуют ли нормы права в тот момент, когда на их основе нужно решить конкретное юридическое дело; – выясняет, действуют ли нормы гражданского права на той территории, где это дело должно быть разрешено; – оценивает действие данных норм права на лиц, в отношении которых они должны быть применены; – выбирает нормы гражданского законодательства, подлежащие применению; – интерпретирует смысл и содержание юридических предписаний норм гражданского законодательства; – анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в гражданском праве; – излагает выводы по ситуации; – оформляет юридическое решение по данной ситуации на основе подробного анализа гражданского законодательства, используя СПС «Консультант плюс» | <p>оценка решения правовых ситуаций (казусов) в сфере гражданского законодательства; Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (в процессе правовых имитационных игр, правовых дебатов, дискуссий, «мозговых штурмов», олимпиадах)</p> |
| <p>Составляет договоры, доверенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет обстоятельства, необходимые в силу правовых норм, для составления гражданско- | <p>оценка составления гражданско-правовых договоров, доверенностей</p> |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>правового договора, доверенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивает основания заключения договора, доверенности; – отражает существенные условия договора, полно и четко излагает текст договора; – уясняет значимость, необходимость, цели создания документов применительно к конкретной правовой ситуации; – определяет терминологию составляемого гражданско-правового договора, доверенности; – структурирует договор, доверенность с соблюдением обязательных реквизитов документа; – соблюдает логичность, последовательность освещаемых событий, фактов при изложении текста документа и последовательность изложения материала, соблюдая соответствующий стиль гражданско-правового договора, доверенности; – оформляет гражданско-правовой договор в соответствии с требованиями Гражданского кодекса РФ, соответствующих федеральных законов, с соблюдением всех необходимых требований (реквизитов), используя СПС «ГАРАНТ», «Консультант плюс» | |
| <p>Оказывает правовую помощь субъектам гражданских правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперирует гражданско-правовым понятийным аппаратом; – осуществляет анализ доказательственной базы заявителя (субъекта) правоотношения; – определяет возможные варианты правовых решений рассматриваемой ситуации при невозможности выяснить у субъекта гражданского правоотношения, в чем состоит его правовой интерес; – оценивает ситуацию и рекомендует выбор определенной модели правомерного поведения, включающей в том числе и возможность отказаться от обращения; – разъясняет варианты решения и анализ возможных последствий каждого из них | <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (в процессе правовых имитационных игр, правовых дебатов, дискуссий, «мозговых штурмов», олимпиадах, «юридических клиниках»)</p> |
| <p>Анализирует и решает юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявляет субъективные и объективные факторы, влияющие на специфику гражданско-правовых отношений; | <p>оценка решения правовых ситуаций (казусов) в сфере действия гражданского законодательства</p> |
| <p>Логично, грамотно излагает и обосновывает свою точку зрения по гражданско-правовой тематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет правовой анализ ситуации; – определяет возможные варианты правовых | <p>оценка решения практических ситуаций (казусов) в сфере действия гражданского законодательства</p> |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>решений рассматриваемой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливает предложения и аргументирует их; – делает выводы и заключения на основании анализа полученных информативных данных | <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе правовых имитационных игр, правовых дебатов, дискуссий, «юридических клиниках»</p> |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – понятие и основные источники гражданского права; – понятие и особенности гражданско-правовых отношений; – субъекты и объекты гражданского права; – содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; – понятие, виды и условия действительности сделок; – основные категории института представительства; – понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; – юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; – основные вопросы наследственного права; – гражданско-правовая ответственность | <p>Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание</p> |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <ul style="list-style-type: none"> – способность планировать собственную деятельность – способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности – умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности – понимание сути профессиональных задач; – умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). | <p>анализ решения профессиональных задач; оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности</p> |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> – способность извлекать и анализировать информацию из различных источников – понимание способов поиска и анализа информации – применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач | оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – отслеживание изменений правовой базы в средствах массовой информации; – умение увидеть изменения в правовой базе, используя информационные справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс» | самоконтроль; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдение этнических и межкультурных норм; – установление психологического контакта. | интерпретация результатов наблюдений за |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | <ul style="list-style-type: none"> – понимание правовых отношений и правовых норм в профессиональной деятельности; – применение и соблюдение правовых норм в организации своей профессиональной деятельности. | дискуссия, практическая работа с использованием нормативных документов |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | <ul style="list-style-type: none"> – выделяет нормативно-правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. – определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц. – уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. – анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав | наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов. |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| | граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращений граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. – дает устные и письменные ответы на них в порядке, установленном законодательством. | наблюдение и оценка на практических занятиях. |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. | <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет учет назначения различных видов пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с нормативными документами. – производит назначение, расчеты и индексацию пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат населению в соответствии с требованиями и нормативными документами. – проводит контроль установления, индексации и корректировки пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с нормативными документами. – использует информационно-компьютерные технологии. | наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения контрольной работы. |

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

*Анализировать и переписать
Обновлены материалы - прикладные акты*

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Председатель ПЦК  В.А. Гусаров