



«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
Профессиональное образовательное частное
учреждение



РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС
Специальность СПО: 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования
на базе среднего общего образования

Форма обучения _____ **заочная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Организация разработчик: Профессиональное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

Разработчик (составитель): к.ю.н. Рагимов Тельман Сабироглы

Рассмотрена и одобрена

Заместитель директора по УМР

_____ *Гаах* _____ Н.А. Гаах

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ..... | 4 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 4 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины..... | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 19 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина направлена на формирование *общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
 - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**
- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
 - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
 - формы защиты прав граждан и юридических лиц;
 - виды и порядок гражданского судопроизводства;
 - основные стадии гражданского процесса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 99 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 14 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 85 часов.

Форма промежуточной аттестации – *контрольная работа, дифференцированный зачет*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 99 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 14 |
| в том числе: | |
| лекций | 10 |
| <i>практические занятия</i> | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 85 |
| в том числе: | |
| <i>Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы Подготовка к семинару, практическим работам Выполнение домашних заданий</i> | 85 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Общие положения | | | | |
| Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан организаций (юридических лиц) | | |
| | 2 | Понятие гражданского процессуального права, предмет и метод | | |
| | 3 | Система гражданского процессуального права | | |
| | 4 | Нормы гражданского процессуального права | | |
| | 5 | Понятие гражданской процессуальной формы и гражданского процесса | | |
| | 6 | Стадии гражданского процесса | | |
| | 7 | Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | | |
| Тема 1.2. Источники и принципы гражданского процессуального права | Содержание учебного материала | | 0.5 | 2 |
| | 1 | Понятие источников гражданского процессуального права | | |
| | 2 | Характеристика гражданского процессуального права | | |
| | 3 | Понятие принципов гражданского процессуального права | | |
| | 4 | Система принципов гражданского процессуального права и их характеристика: <ul style="list-style-type: none"> – осуществление правосудия только судом; – назначение судей на должность; – сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел; – независимости судей; – равенство всех перед законом и судом; – государственного языка; – гласности; | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> – судебной истины; – диспозитивности; – состязательности и равноправия сторон; – сочетание устности и письменности; – непрерывности. | | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | Изучение источников и принципов гражданского процессуального права | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | | |
| | 2 | Подготовка к семинару | | |
| Тема 1.3. Гражданские процессуальные отношения | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Понятие гражданских процессуальных отношений | | |
| | 2 | Основания возникновения гражданских процессуальных отношений | | |
| | 3 | Содержание гражданских процессуальных отношений | | |
| | 4 | Субъекты гражданского процесса | | |
| | 5 | Функции суда | | |
| | 6 | Основания для отвода судьи | | |
| | 7 | Процедура и последствия самоотвода и отвода судей | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | | |
| Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | Понятие судебной подведомственности | | |
| | 2 | Подведомственность исковых дел, виды судебной подведомственности, понятие судебной подведомственности | | |
| | 3 | Договорная и исключительная подсудность | | |
| | 4 | Дела подсудные мировым судьям, районному суду, военным судам, судам субъекта федерации, Верховному Суду РФ | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения | | |
|---|--|--|-------------|------------------|--|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | | | |
| 1 | Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | | | | | |
| Тема 1.5. Участники гражданского процесса, их состав, прав и обязанности | Содержание учебного материала | | 1 | 2 | | |
| | 1 | Понятие и состав участников гражданского процесса, | | | | |
| | 2 | Понятие гражданской процессуальной правоспособности, | | | | |
| | 3 | Функции гражданского истца и гражданского ответчика | | | | |
| | 4 | Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе | | | | |
| | 5 | Функции прокурора в гражданском процессе | | | | |
| | 6 | Формы участия прокурора в гражданском процессе | | | | |
| | 7 | Другие участники гражданского процесса | | | | |
| | | Практические занятия | | 1 | | |
| | 1 | Определение участников гражданского процесса, их состав, прав и обязанности | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | | | |
| 1 | Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | | | | | |
| Тема 1.6. Представительство в гражданском процессе | Содержание учебного материала | | | 2 | | |
| | 1 | Понятие судебного представительства | | | | |
| | 2 | Лица, участвующие в качестве представителей, их права и обязанности | | | | |
| | 3 | Виды судебного представительства | | | | |
| | 4 | Оформление представительства, требования к доверенности; полномочия представителя | | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | | |
| | 1 | Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | | | | |
| 2 | Составить доверенность на участие в рассмотрение гражданского дела (любого) от имени гражданского истца и дать к ней краткое пояснение | | | | | |
| | Содержание учебного материала | | 0.5 | 2 | | |
| 1 | Понятие доказательств; понятие судебного доказывания | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1.7. Доказательства и доказывание по гражданскому делу | 2 | Предмет доказывания в гражданском процессе | | |
| | 3 | Понятие представления доказательств | | |
| | 4 | Понятие «относимости» и «допустимости» доказательств | | |
| | 5 | Исследования и оценка доказательств | | |
| | 5 | Характеристика отдельных видов доказательств: – объяснения сторон, – показания свидетелей, – письменные доказательства, – вещественные доказательства, – заключения экспертов, – аудио и видеозапись. | | |
| | Практические занятия | | 0.5 | |
| 1 | Проведение анализа и составление процессуальных документов, составленных студентами | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | | |
| 1 | Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | | | |
| Тема 1.8. Судебные расходы и судебные штрафы | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | Понятие судебных расходов и принципы их распределения | | |
| | 2 | Понятие и виды государственных пошлин | | |
| | 3 | Общие правила определения цены иска | | |
| | 4 | Случаи возвращения государственной пошлины | | |
| | 5 | Судебные издержки | | |
| | 6 | Взыскание расходов на свидетелей, экспертов, специалистов, переводчиков | | |
| | 7 | Основания освобождения от уплаты судебных расходов | | |
| | 8 | Понятие судебных штрафов; основания и размеры судебных штрафов | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | | |
| 1 | Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|--|------------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| Тема 1.9. Процессуальные сроки | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие, принципы и виды процессуальных сроков | 2 | |
| | 2 | Сроки приказного производства | | |
| | 3 | Сроки рассмотрения исковых заявлений; сроки рассмотрения гражданских дел | | |
| | 4 | Сроки рассмотрения гражданских дел в апелляционной и кассационной инстанциях | | |
| | 5 | Сроки в надзорной инстанции | | |
| | 6 | Сроки для суда (судьи) и для лиц, участвующих в процессе | | |
| | 7 | Сроки, устанавливаемые судьей (судом) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| 1 | Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | | | |
| Раздел 2. Производство в суде первой инстанции. | | | | |
| Тема 2.1. Приказное производство | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие судебного приказа | 2 | |
| | 2 | Понятие приказного производства | | |
| | 3 | Основания приказного производства | | |
| | 4 | Возбуждение приказного производства | | |
| | 5 | Разрешение заявления о выдаче судебного приказа | | |
| | 6 | Отмена судебного приказа | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | | |
| 2 | Составить заявление о выдачи судебного приказа по любому из требований, предусмотренных ст. 122 ГПК РФ, судебный приказ и постановление судьи от отмене судебного приказа и кратко письменно пояснить сущность названных юридических документов | | | |
| | Содержание учебного материала | 1 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема 2.2. Исковое производство | 1 | Право на предъявление гражданского иска | | 2 |
| | 2 | Порядок предъявления иска и последствия его нарушения | | |
| | 3 | Исковое заявление, его содержание и правила исправления его недостатков | | |
| | 4 | Принятие искового заявления | | |
| | 5 | Возвращение искового заявления истцу и оставление его без движения | | |
| | 6 | Встречный иск | | |
| | 7 | Обеспечение иска | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | | |
| 2 | Составить исковое заявление в районный суд по любому гражданско-правовому требованию (гражданскому делу) и решению суда по нему с кратким пояснением названных процессуальных документов | | | |
| Тема 2.3. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | Понятие и задачи стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству | | |
| | 2 | Подготовительные действия к судебному разбирательству | | |
| | 3 | Порядок назначения дела к судебному разбирательству и обеспечение вызова участников процесса | | |
| | 4 | Порядок предварительного судебного заседания | | |
| | 5 | Цель подготовительных действий к судебному разбирательству | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема 2.4. Судебное разбирательство гражданских дел | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1 Понятие судебного разбирательств | | |
| | 2 Задачи судебного разбирательств | | |
| | 3 Процессуальные функции судебного разбирательства | | |
| | 4 Порядок судебного разбирательств | | |
| | 5 Подготовительная часть судебного разбирательств | | |
| | 6 Ходатайства участников судебного разбирательства | | |
| | 7 Принятие и объявления решения суд; основания отложения разбирательства гражданского дела | | |
| | 8 Основания приостановления производства по гражданскому делу | | |
| | 9 Основания окончания дела без принятия судебного решения | | |
| | 10 Протокол судебного заседания | | |
| | Практические занятия | 0.5 | |
| | 1 Участие студентов в судебном разбирательстве гражданского дела (по согласованию с Председателем городского суда) – понятие судебного разбирательства; – задачи судебного разбирательств; процессуальные функции судебного разбирательства; – порядок судебного разбирательств; подготовительная часть судебного разбирательства; – ходатайства участников судебного разбирательства; – принятие и объявления решения суда; – основания отложения разбирательства гражданского дела; – основания приостановления производства по гражданскому делу; – основания окончания дела без принятия судебного решения; – протокол судебного заседания. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | |
| 1 Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 2 | Подготовка к практическим занятиям | | |
| Тема 2.5. Постановление суда первой инстанции | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Понятие и виды судебных постановлений | | |
| | 2 | Отличия судебных решений от судебных постановлений | | 2 |
| | 3 | Сущность и значение судебного решения | | |
| | 4 | Требования к судебному решению и его содержание | | |
| | 5 | Вступление судебного решения в законную силу и пределы его действия | | |
| | 6 | Содержание судебного определения | | |
| | 7 | Вступление судебного решения в силу | | |
| | | Практические занятия | | 0.5 |
| 1 | Составление судебного приказа, решения и определения по гражданскому делу | | | |
| Тема 2.6. Заочное производство | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Понятие заочного производства и его необходимость | | 2 |
| | 2 | Условия ведения заочного производства | | |
| | 3 | Порядок проведения судебного заседания при заочном производстве | | |
| | 4 | Особенности заочного производства | | |
| Тема 2.7. Судопроизводство по делам, возникающим из публичных правоотношений | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений | | 2 |
| | 2 | Особенности процессуальных правоотношений по делам, возникающим из публичных правоотношений | | |
| | 3 | Общие особенности дел, возникающих из публичных правоотношений. | | |
| | 4 | Особенности производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части | | |
| | 5 | Порядок обращения в суд по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 6 | Особенности производства по делам о защите избирательных прав и право на участие в референдуме граждан РФ | | |
| | 7 | Категория дел о защите избирательных прав и право на участие в референдуме граждан РФ | | |
| | 8 | Порядок обжалования решений и действий (бездействий) органов государственной власти и местного самоуправления, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих | | |
| | 9 | Особенности рассмотрения дел по обжалованию решений и действий (бездействий) органов государственной власти и местного самоуправления, их должностных лиц, государственных и муниципальных служащих | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | 4 | |
| | 2 | Составить заявление в районный суд по гражданскому делу, возникшему из публичных правоотношений (по выбору студента), решение суда по нему и дать к названным документам краткое пояснение | | |
| Тема 2.8. Особое производство | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Общие понятия особого производства; состав участников особого производства | | |
| | 2 | Категория дел, рассматриваемых в особом порядке | | |
| | 3 | Общие положения дел особого производства | | |
| | 4 | Порядок рассмотрения дел особого производства и его стороны | | |
| | 5 | Особенности дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение | | |
| | 6 | Рассмотрение дел об установлении (удочерении) ребенка | | |
| Раздел 3. Производство в суде второй инстанции | | | | |
| Тема 3.1. Апелляционное производство по пересмотру решений и | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1 | Сущность и значение апелляционного производства | | |
| | 2 | Порядок обжалования решений мирового судьи | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|--|-------------|------------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | <i>4</i> | |
| определений мировых судей | 3 | Субъекты гражданского процесса, имеющие право обжалования и опротестования решений мирового судьи | | | |
| | 4 | Порядок рассмотрения апелляционной жалобы и протеста прокурора | | | |
| | 5 | Полномочия апелляционной инстанции | | | |
| | 6 | Постановления апелляционной инстанции | | | |
| | Практические занятия | | 0.5 | 3 | |
| | 1 | Составление апелляционной жалобы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | | |
| | 1 | Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | | | |
| | 1 | Сущность и значение апелляционного производства | | | |
| | 2 | Порядок обжалования решений мирового судьи | | | |
| | 3 | Субъекты гражданского процесса, имеющие право обжалования и опротестования решений мирового судьи | | | |
| | 4 | Порядок рассмотрения апелляционной жалобы и протеста прокурора | | | |
| | 5 | Полномочия апелляционной инстанции | | | |
| 6 | Постановления апелляционной инстанции | | | | |
| 2 | Составить апелляционную жалобу в суд апелляционной инстанции, постановление суда по ней и кратко пояснить сущность апелляционного производства | | | | |
| Тема 3.2. Производство в суде кассационной инстанции | Содержание учебного материала | | 1 | | 2 |
| | 1 | Сущность кассационного производства | | | |
| | 2 | Участники гражданского судопроизводства, имеющие право на кассационное обжалование решений суда первой инстанции | | | |
| | 3 | Порядок возбуждения и рассмотрения дел в порядке кассационного производства | | | |
| | 4 | Основания к отмене или изменению решений суда первой инстанции | | | |
| | 5 | Полномочия суда кассационной инстанции | | | |
| | 6 | Порядок обжалования определений суда первой инстанции | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|--|---|--|---|--|---|--|---|-----------------------------|---|--|---|--------------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 4. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений суда по гражданским делам | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4.1. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="544 560 1733 676"> <tr> <td data-bbox="544 560 622 596">1</td> <td data-bbox="622 560 1733 596">Функции надзорной инстанции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 596 622 633">2</td> <td data-bbox="622 596 1733 633">Порядок пересмотра гражданских дел в порядке надзора</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 633 622 676">3</td> <td data-bbox="622 633 1733 676">Определения суда надзорной инстанции</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <table border="1" data-bbox="544 676 1733 903"> <tr> <td data-bbox="544 676 622 793">1</td> <td data-bbox="622 676 1733 793">Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 793 622 829">1</td> <td data-bbox="622 793 1733 829">Функции надзорной инстанции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 829 622 866">2</td> <td data-bbox="622 829 1733 866">Порядок пересмотра гражданских дел в порядке надзора</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 866 622 903">3</td> <td data-bbox="622 866 1733 903">Определения суда надзорной инстанции</td> </tr> </table> | 1 | Функции надзорной инстанции | 2 | Порядок пересмотра гражданских дел в порядке надзора | 3 | Определения суда надзорной инстанции | 1 | Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | 1 | Функции надзорной инстанции | 2 | Порядок пересмотра гражданских дел в порядке надзора | 3 | Определения суда надзорной инстанции | 4 | 2 |
| 1 | Функции надзорной инстанции | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Порядок пересмотра гражданских дел в порядке надзора | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Определения суда надзорной инстанции | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Функции надзорной инстанции | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Порядок пересмотра гражданских дел в порядке надзора | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Определения суда надзорной инстанции | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4.2. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу | <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="544 940 1733 1166"> <tr> <td data-bbox="544 940 622 1016">1</td> <td data-bbox="622 940 1733 1016">Понятие пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1016 622 1093">2</td> <td data-bbox="622 1016 1733 1093">Основания для пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1093 622 1166">3</td> <td data-bbox="622 1093 1733 1166">Порядок пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <table border="1" data-bbox="544 1166 1733 1283"> <tr> <td data-bbox="544 1166 622 1283">1</td> <td data-bbox="622 1166 1733 1283">Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы</td> </tr> </table> | 1 | Понятие пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу | 2 | Основания для пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу | 3 | Порядок пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу | 1 | Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | 4 | 2 | | | | | | |
| 1 | Понятие пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Основания для пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Порядок пересмотра судебных решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам, вступивших в законную силу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 5. Общая характеристика отдельных видов | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| гражданского судопроизводства | | | | |
| Тема 5.1. Производство по делам с участием иностранных лиц | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Особенности правового положения иностранных граждан в российском гражданском процессе | | |
| | 2 | Подсудность дел с участием иностранных граждан | | |
| | 3 | Особенности исполнения судебных поручений, решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | | |
| | 2 | Особенности правового положения иностранных граждан в российском гражданском процессе | | |
| | 3 | Подсудность дел с участием иностранных граждан | | |
| 4 | Особенности исполнения судебных поручений, решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей) | | | |
| Тема 5.2. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Общая характеристика исполнительного производства | | |
| | 2 | Источники исполнительного производства | | |
| | 3 | Основные положения исполнительного производства | | |
| | 4 | Права и обязанности участников исполнительного производства | | |
| | 5 | Порядок исполнения исполнительного производства | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| Тема 5.3. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Сущность третейского производства | | |
| | 2 | Компетенция третейского суда | | |
| | 3 | Правовое положение деятельности третейских судов | | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------|------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | <i>4</i> |
| исполнительных листов на принудительное исполнение их решений | 4 | Порядок оспаривания решений третейских судов | 4 | |
| | 5 | Постоянно действующие в России Третейские суды | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 5.4. Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов. Нотариальное производство | 1 | Самостоятельное изучение материала, проработка нормативных документов, конспектов и литературы | 5 | 3 |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Несудебные формы защиты гражданских прав и законных интересов | | |
| | 2 | Нотариальное производство | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Промежуточная аттестация | 1 | В форме письменного доклада: Основы деятельности нотариата в РФ; принципы и особенности нотариального производства; основные правила и процедура нотариального производства; порядок обжалования действий (бездействий) нотариуса | | |
| | 2 | Подготовка к дифференцированному зачету | | |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | | |
| | 1 | Выполнение заданий дифференцированного зачета | | |
| Всего | | | | |
| Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) | | | 99 | |
| <i>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</i> | | | <i>14</i> | |
| <i>самостоятельная работа обучающегося (всего)</i> | | | <i>85</i> | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- библиотеки с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

Учебно-методический комплекс:

I. Нормативные документы

1. Выписка из федерального государственного стандарта
2. Выписка из учебного плана образовательного учреждения
3. Календарно-тематический план

II. Средства обучения

1. Методические указания по проведению практических занятий
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

III. Средства контроля

1. Средства контроля самостоятельной работы обучающегося (ФОС)

Оценочные нормативы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя редакция).

Основные источники:

1. Гражданский процесс: учебник: [16+] / Н.В. Алексеева, А.В. Аргунов, А. Арифалин и др.; под ред. С.В. Никитина; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2018. – 388 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс: учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев; под ред. Н.М. Коршунова. – Москва: Юнити, 2015. – 431 с. – (Юриспруденция для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнительные источники:

1. Гражданский процесс: практикум / под ред. В.В. Яркова, А.Г. Плешанова; Уральский государственный юридический университет. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486576>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Гражданский процесс: практикум / сост. Н.Ш. Ибрагимова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457964>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
2. Официальный сайт Высшего арбитражного Суда РФ <http://www.arbitr.ru>
3. Гражданский процесс. Лекции <http://www.kursach.com/biblio/000009/1800.htm>
4. "ВСЕ О ПРАВЕ" -Информационно-образовательный юридический портал <http://www.allpravo.ru>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения | |
| – применять на практике нормы гражданско-процессуального права; – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; – составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, классных контрольных работ, выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля |
| Усвоенные знания | |
| – Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; – формы защиты прав граждан и юридических лиц; – виды и порядок гражданского | оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, классных контрольных работ, выполнении домашних работ, тестирования и др. видов текущего контроля |

| | |
|---|--|
| судопроизводства; – основные стадии гражданского процесса | |
|---|--|

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

*Анализировать и переписать
Обновлены материалы - прикладные акты*

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Председатель ПЦК  В.А. Гусаров