



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**  
**Профессиональное образовательное частное**  
**учреждение**

---



**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10. СТАТИСТИКА**  
**Специальность СПО: 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**(базовая подготовка)**

**на базе основного общего образования**  
**на базе среднего общего образования**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **заочная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка) и примерной программы учебной дисциплины.

**Организация разработчик:** Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

---

**Разработчик (составитель):** Жамалова Екатерина Жарулловна

Рассмотрена и одобрена

Заместитель директора по УМР

Гаах Н.А. Гаах

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в структуре программ повышения квалификации и переподготовки работников.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной части общепрофессиональных дисциплин в структуре ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Статистика» - формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. В задачи учебной дисциплины входит освоение методологии и приобретение практических навыков проведения статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

Дисциплина направлена на формирование

### ***общих компетенций:***

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### ***профессиональных компетенций:***

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

– исчислять основные статистические показатели;

– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

– современную структуру органов государственной статистики;

– источники учета статистической информации;

– экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

– статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 49 часов.

Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный зачет*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Часы</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лекций	6
<i>практические занятия</i>	2
<i>контрольные работы</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>49</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	3
	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	Выполнение домашних заданий по разделу 1. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> на основе публикаций Росстата и его территориальных органов подготовка сообщений о развитии секторов экономики в регионе.		
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	3
	Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.		
<b>Тема 2.2.</b> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	3
	Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Перепись населения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		
	<b>Практические занятия</b> Проведение разработка программ статистического наблюдения экономических явлений в финансовом секторе экономики региона. Статистический инструментарий для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью в финансовом секторе экономики.	0,5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по разделу 2. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> -разработка программ статистического наблюдения экономических явлений в секторах экономики региона, соответствующего статистического инструментария (анкет, вопросников и др.); -подготовка сообщений по данным переписей и других форм федерального статистического наблюдения.	8	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	0,5	2
<b>Тема 3.2.</b> Ряды распределения в статистике	<b>Содержание учебного материала</b> Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	0,5	2
	<b>Практические занятия</b> Проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам). Определение величины интервала. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы распределения.	0,25	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
	Выполнение домашних заданий по разделу 3. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> -разработка программы сводки по представленным первичным данным; -в соответствии с программой наблюдения построить систему макетов разработочных таблиц для представления результатов сводки и группировки материалов наблюдения; -по материалам статистических публикаций привести примеры различных видов статистических группировок; -решение задач на группировку статистических данных; -выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение.			
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Статистические таблицы. Статистические графики	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2	
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.			
	<b>Практические занятия</b> Проведение группировка статистических данных. Построение статистических таблиц и графическое изображение статистических данных.			0,25
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашних заданий по разделу 4. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> -составление кроссвордов по теме; -решение задач на построение таблиц и графиков.			8
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2	
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
Тема 5.2. Средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5	2
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Взвешенные и невзвешенные средние величины в статистике. Структурные средние: мода, медиана. Показатели вариации.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин. Исчисление структурных средних величин и интерпретация полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8		
Выполнение домашних заданий по разделу 5. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> -решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; -использование в расчетах средней арифметической и дисперсии их свойств; -расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения.			
Тема 5.3. Виды и методы анализа рядов динамики	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); абсолютных, относительных и средних величин. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		
	<b>Практические занятия</b>	0,5	
	Проведение анализа различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое изображение, -анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей региона.		
	Всего	<b>57</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
1. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика»

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации".
2. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 N 620 (ред. от 22.04.2015) "Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета".
3. Приказ Росстата от 07.09.2012 N 487 "Об утверждении Методологических положений по организации выборочного обследования качества статистического регистра".

##### Основные источники:

1. Потапова, Е.В. Статистика: учебное пособие для учащихся СПО / Е.В. Потапова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2016. – 117 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430503>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Ловцов, Д.А. Основы статистики: учебное пособие / Д.А. Ловцов, М.В. Богданова, Л.С. Паршинцева; ред. Д.А. Ловцов; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2017. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560884>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

##### Дополнительные источники:

1. Дедкова, И.А. Правовая статистика: учебное пособие / И.А. Дедкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2012. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209330>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики, Государственный комитет РФ по статистике.

2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк РФ.
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Министерство финансов РФ.
4. <http://minfin.ru/ru/statistics/> - Статистика на сайте Минфина России
5. <http://www.econline.h1.ru> – Economicsonline - коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д., предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн.
6. <http://www.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал.
7. <http://www.mirkin.ru> - Портал «Финансовые науки»
8. <http://ecsocman.edu.ru> - Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал, предлагающий ресурсы в открытом доступе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>уметь:</b>	
сбирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа
оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
исчислять основные статистические показатели	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
<b>знать:</b>	
законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
современную структуру органов государственной статистики	опрос, внеаудиторная самостоятельная
источники учета статистической информации;	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
статистические закономерности и динамику социально-экономических	опрос, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>уметь:</b>	
процессов, происходящих в стране	работа, тестирование

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

*Анализировать и переписать  
Обновлены материалы - проверка  
актов*

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Председатель ПЦК  В.А. Гусаров