



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**  
**Профессиональное образовательное частное**  
**учреждение**

---

---



Директор Колледжа «КИД»  
информатики  
и дизайна В.В. Гаах  
«29» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Специальность СПО: 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**(базовая подготовка)**

**на базе основного общего образования**  
**на базе среднего общего образования**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **заочная** \_\_\_\_\_

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка) и примерной программы учебной дисциплины. (очно-заочная форма обучения)

**Организация разработчик:** Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

---

**Разработчик (составитель):** к. п. н. Гаах Владимир Викторович

Рассмотрена и одобрена

Заместитель директора по УМР

Гаах Н.А. Гаах

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины .....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной части общепрофессиональных дисциплин в структуре ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- *выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности* (формирование данного умения осуществляется за счет часов вариативной части).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 114 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 16 час;

– самостоятельная работа обучающегося - 98 часов.

Форма промежуточной аттестации – *контрольная работа, дифференцированный зачет*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
в том числе:	
<i>лекции</i>	8
<i>практические занятия</i>	8
<i>контрольные работы</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	98
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа с литературой</i>	98
<i>подготовка к тестированию</i>	
<i>контрольной работе</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
	3	Чрезвычайные ситуации военного времени	2
	<b>Практические занятия:</b>		
	Проведение расчета доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения. Проведение расчета параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах. Проведение расчета времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты; определение границ и структуры очагов поражения.		
	<b>Контрольная работа</b>		
Выполнение заданий контрольной работы		-	
<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы. Выполнение тестового задания по теме 1.1.		20	
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	
	2	Производственные средства безопасности	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
чрезвычайных ситуаций	3	Индивидуальные и коллективные средства безопасности			
	<b>Практические занятия</b>		2		
	<p>Проведение расчета параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.</p> <p>Отрабатывание эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником.</p> <p>Использование инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Применение подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты</p>				
	<b>Самостоятельная работа</b>		20		
	<p>Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам.</p> <p>Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики.</p> <p>Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).</p>				
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1	Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций			
	2	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
	3	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций			
	4	Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций			
	<b>Практические занятия</b>		2		
Использование ,планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.					



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Применение навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Использование приборами радиационной и химической разведки.</p> <p><b>Контрольная работа</b></p> <p>Выполнение заданий контрольной работы</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организационные уровни и подсистемы РСЧС.</p> <p>Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности.</p> <p>Оценка устойчивости организации.</p> <p>Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.</p> <p>Выполнение тестового задания по теме 1.3.</p>	20	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</b>			
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны	
	2	Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.	
	3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	
	4	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	
	<b>Практические занятия</b>		1
<p>Изучение видов и родов Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы;</p> <p>Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной</p>			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>службе»;</p> <p>Изучение прав и свобод военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему; правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи;</p> <p>Отрабатывание ритуала принятия Военной присяги;</p> <p>Изучение общих и специальных обязанности военнослужащих.</p> <p>Вырабатывание навыков стрельбы из автомата Калашникова</p>		
	<p><b>Контрольная работа</b></p> <p>Выполнение заданий контрольной работы</p>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа студента:</b></p> <p>Изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны;</p> <p>Изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации;</p> <p>Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан;</p> <p>Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы);</p> <p>Воинская дисциплина (на чем основывается и чем достигается), виды поощрений и наказаний;</p> <p>Задачи гарнизонной и караульной служб.</p>	<b>20</b>	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	3
	<p>1   Здоровый образ жизни и его составляющие</p>		
	<p>2   Факторы, разрушающие здоровье</p>		
	<p>3   Охрана труда и производственная безопасность</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Отрабатывание навыков оказания первой медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата;</li> <li>– при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами;</li> <li>– при ожогах;</li> </ul>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Максим»); Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	<b>18</b>	
<b>Всего:</b>		<b>114</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, стрелкового тира (электронная модификация).

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы, стенды, стеллажи,
- комплект плакатов;
- учебные видеофильмы (видеосюжеты с открытым выходом в интернете);
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи (противогазы);
- медицинские средства защиты;
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);
- робот тренажер (типа «МАКСИМ»);
- интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал».
- укладка санитарной сумки «Фэст»
- дозиметр «Созкс»
- прибор химической разведки войсковой (ВПХР)

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 03.07.2019) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) "Об охране окружающей среды".
3. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
4. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (последняя редакция) "О воинской обязанности и военной службе".
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (последняя редакция) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 N 663 (последняя редакция) "Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации".
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 30.03.2019) "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе".

##### **Основные источники:**

1. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 412 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> .— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения / сост. А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов и др. – Омск : Издательство СибГУФК, 2017. – 80 с. : ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

**Дополнительные источники:**

1. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 9-е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 416 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

**Интернет-ресурсы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant.ru/>
2. <http://baumanki.net>
3. <http://studentbank.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><i>выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>устный опрос, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос проверка практических умений</p>
<p><b>Знания:</b></p>	

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>устный опрос, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, контрольная работа зачет</p>

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

*Анализировать и переписать  
Обновлены материалы - прикладные акты*

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Председатель ПЦК  В.А. Гусаров