



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
Профессиональное образовательное частное
учреждение**



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 09 ИНФОРМАТИКА
Специальность СПО: 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
(базовая подготовка)**

на базе основного общего образования

Форма обучения _____ **заочная** _____

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Организация разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

Разработчик (составитель): Курепина А.Р.

Согласовано

Заместитель директора по УМР

— Гаах Н.А. Гаах

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
73. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09.ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОУД.09 Информатика входит в обязательную часть профильных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Реализация программы дисциплины ОУД.02 Информатика предполагает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач,

применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек,

умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций,

умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом – языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов, самостоятельной работы обучающегося – 138 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09
Информатика**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	-
лекции	4
практические занятия	8
контрольные работы	1
Самостоятельная работа	138
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план ПД.02 Информатика

№ п/п	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
			Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы		Самостоятельная работа обучающихся
Введение							
1.	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	2				
Информационная деятельность человека							
2.	Основные этапы развития информационного общества.	2					2
3.	Виды профессиональной информационной деятельности человека	2					2
Информация и информационные процессы							
4.	Информационные объекты различных видов. Дискретное представление информации. Носители информации и их виды.	4	2				2
5.	Дискретное (цифровое) представление текстовой.	4					4
6.	Дискретное (цифровое) представление графической.	4					4

7.		Дискретное (цифровое) представление звуковой информации.	4					4
8.		Дискретное (цифровое) представление видеoinформации.	4					4
9.		Решение задач на нахождение количества информации	4					4
10.		Перевод чисел из любой системы счисления в десятичную систему счисления и наоборот.	4					4
11.		Системы счисления, используемые в компьютере. Двоичная арифметика.	4					4
12.		Файл как единица хранения информации на компьютере.	4					4
13.		Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	4					4
14.		Запись информации на компактдиски различных видов.	4					4
15.		Принципы обработки информации компьютером. Логические основы работы компьютера. Топологии компьютерных сетей	4					4
16.		Передача информации между компьютерами. Управление процессами.	4					4
Средства информационных и коммуникационных технологий								32
17.		Архитектура компьютеров.	4					4

18.		Виды программного обеспечения.	4					4
19.		Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя.	4		2			2
20.		Объекты и элементы управления ОС Windows.	4					4
21.		Операции с папками и файлами в ОС Windows.	4					4
22.		Работа с объектами «Проводник», «Мой компьютер».	4					4
23.		Объединение компьютеров в локальную сеть.	4					4
24.		Защита информации.	4					4

Технологии создания и преобразования информационных объектов 50

25.		Понятие об информационных системах. Автоматизация информационных процессов.	2					2
26.		Разновидности текстовых процессоров. Возможности текстовых процессоров.	2					2
27.		Текст как информационный объект. Основные подходы к созданию и форматированию текста. Word Использование систем проверки орфографии и грамматики.	4		2			2
28.		Основные приёмы преобразования текстов. Применение стилевых оформлений к тексту.	4					4

29.		Выполнение учебных заданий из различных предметных областей в среде Word.	2					2
30.		Основные операции при работе с рисунками. Основные операции при работе с таблицами. Основные операции при работе с графикой.	4					4
31.		Разновидности табличных процессоров. Основные возможности и назначение электронных таблиц.	2					2
32.		Использование электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей в среде Excel. Ввод данных и форматы данных. Копирование формул.	2					2
33.		Электронные таблицы в среде Excel. Работа с Мастером функций. Графическое представление информации.	2					2
34.		Основные математические функции, встроенные в электронные таблицы.	2					2
35.		Поиск информации в таблицах.	2					2
36.		Разновидности баз данных. Возможности баз данных.	2					2
37.		Методы создания таблиц в базе данных Access. Способы работы с формами и запросами в базе данных Access	2					2

38.		Возможности системы управления базами данных Access. Создание базы данных, заполнение полей базы данных. Форматирование и редактирование таблиц.	2					
39.		Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2					2
40.		Создание и оформление форм и отчётов. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.	2					2
41.		Режимы поиска информации в базе данных.	2					2
42.		Графические информационные объекты.	2					2
43.		Создание и редактирование графических объектов средствами графического редактора Paint	2		2			
44.		Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций PowerPoint для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	4					4
45.		Разработка презентации с использованием анимации и мультимедийных объектов учебных заданий из различных предметных областей.	2					

Телекоммуникационные технологии 10								
46.		Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2					2
47.		Методы создания сайта.	2					2
48.		Методы сопровождения сайта.	2					2
49.		Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет - СМИ, Интернет - турагентством, Интернет - библиотекой и пр. Средства создания и сопровождения сайта. Этапы создания сайтов.	2					2
		Дифференцированный зачет	2		2			
			150	4	8			138

2.3. Содержание учебной дисциплины ОУД.09 Информатика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	1
	Теоретические занятия Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение темы)	4	
	1. Основные этапы развития информационного общества.	2	
	2. Виды профессиональной информационной деятельности человека.	2	
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		

<p>Раздел 2. Информация и информационные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала Информационные объекты различных видов. Информация. Свойства информации. Виды и формы представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Кодирование информации. Двоичное кодирование. Дискретное представление информации. Способы представления данных в памяти компьютера. Носители информации их виды по технологии записи и функциональной направленности. Количественная характеристика информации. Алфавитный подход к</p>		2
---	---	--	---

	<p>измерению информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Системы счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Логические основы работы компьютера. Основы логики. Логические схемы. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ на практике в технической сфере деятельности.</p>		
	<p>Теоретические занятия</p>	6	
	<p>1. Информационные объекты различных видов. Дискретное представление информации. Носители информации их виды.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся (изучение темы)</p>		
	<p>Принципы обработки информации компьютером. Логические основы работы компьютера. Топология компьютерных сетей.</p>	4	
	<p>Передача информации между компьютерами. Управление процессами.</p>	4	
	<p>Дискретное (цифровое) представление текстовой информации.</p>	4	
	<p>Дискретное (цифровое) представление графической информации.</p>	4	
	<p>Дискретное (цифровое) представление звуковой информации.</p>	4	
	<p>Дискретное (цифровое) представление видеоинформации.</p>	4	
	<p>Решение задач на нахождение количества информации.</p>	4	

Перевод чисел из любой системы счисления в десятичную систему счисления и наоборот.	4	
Системы счисления, используемые в компьютере. Двоичная арифметика.	4	
Файл как единица хранения информации на компьютере.	4	
Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	4	
Запись информации на компакт-диски различных видов.	4	
История до компьютерной эпохи	4	

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала		
	Архитектура компьютеров. Принцип фон Неймана. Основные характеристики и состав компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения. Операционные системы их функции и состав. Файловая система.		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение темы)		
	Архитектура компьютеров.	4	
	Виды программного обеспечения.	4	
	Объединение компьютеров в локальную сеть.	4	
	Защита информации.	4	
	Объекты и элементы управления ОС Windows.	4	
	Операции с папками и файлами в ОС Windows.	4	
	Работа с объектами «Проводник», «Мой компьютер».	4	
	Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя	2	
	Практические занятия		
Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя	2		

	Разработка плана реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов проектной деятельности.		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности текстовых процессоров, настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Основные возможности и назначение электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных. Области применения электронных таблиц. Возможности баз данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Основные элементы базы данных. Формы и отчёты. Система запросов на примерах баз данных: налоговые, социальные, кадровые, юридические, библиотечные и др. Графические информационные объекты. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Растровые и векторные графические редакторы		2

	Практические занятия		
	Текст как информационный объект. Основные подходы к созданию и форматированию текста. Word Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение темы)		
	Понятие об информационных системах. Автоматизация информационных процессов.	2	
	Разновидности текстовых процессоров. Возможности текстовых процессоров.	2	
	Текст как информационный объект. Основные подходы к созданию и форматированию текста. Word Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	

Разновидности табличных процессоров. Основные возможности и назначение электронных таблиц.	2	
Разновидности баз данных. Возможности баз данных.	2	
Методы создания таблиц в базе данных Access. Способы работы с формами и запросами в базе данных Access.	2	
Графические информационные объекты.	2	
Основные приёмы преобразования текстов. Применение стилевых оформлений к тексту.	4	
Выполнение учебных заданий из различных предметных областей в среде Word.	2	
Основные операции при работе с рисунками. Основные операции при работе с таблицами. Основные операции при работе с графикой.	4	
Использование электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей в среде Excel. Ввод данных и форматы данных. Копирование формул.	2	
Электронные таблицы в среде Excel. Работа с Мастером функций. Графическое представление информации.	2	
Основные математические функции, встроенные в электронные таблицы.	2	
Поиск информации в таблицах.	2	
Возможности системы управления базами данных Access. Создание базы данных, заполнение полей базы данных. Форматирование и редактирование таблиц.	2	
Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
Создание и оформление форм и отчётов. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.	2	
Режимы поиска информации в базе данных.	2	
Создание и редактирование графических объектов средствами графического редактора Paint	2	

Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций PowerPoint для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
Разработка презентации с использованием анимации и мультимедийных объектов учебных заданий из различных предметных областей.	2	
Практические занятия	30	
Текст как информационный объект. Основные подходы к созданию и форматированию текста. Word Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.	Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Основные характеристики каналов связи. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	28	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	
	Методы создания сайта.	2	
	Методы создания сопровождения сайта.	2	
	Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет - СМИ, Интернет - турагентством, Интернет - библиотекой и пр. Средства создания и сопровождения сайта. Этапы создания сайтов.	2	

Промежуточная аттестация 2 семестр	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 Информатика

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОУД 09 Информатика требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;)
- многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- проектор и экран;
- маркерная доска;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы,

Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Цветкова, М.С. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – М.: Академия, 2018 – 352 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=370009> (для авториз. пользователей)
2. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. - Москва: КноРус, 2020. - 347 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932956>
3. Сергеева, И.И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357118>

Дополнительные источники:

4. Колдаев, В.Д. Сборник задач и упражнений по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Колдаев, Е.Ю. Павлова; под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ФОРУМ, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367476>

Интернет - ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом – языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет</p> <p>разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..</p>

АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОУД.09 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Наименование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Наименование учебного кабинета в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): -

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины Наименование дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

*Дополнение к рабочей программе
по дисциплине «Физика» – введение
астрономии*

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Председатель ПЦК



А.В. Ерёмкин