



**«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»**  
**Профессиональное образовательное частное**  
**учреждение**

---

---



В.В. Гаах

2020 г.

**РАБОЧАЯ**  
**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД. 11 ПРАВО**  
**Специальность СПО: 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**(базовая подготовка)**

**на базе основного общего образования**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **заочная**

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

**Организация разработчик:** Профессиональное образовательное частное учреждение «Колледж информатики и дизайна»

---

**Разработчик (составитель):** Гусаров В.А.

Согласовано

Заместитель директора по УМР

Гаах Н.А. Гаах

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.11 Право

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Право (далее – программа) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОУД.11 Право относится к общеобразовательному циклу и изучается как базовая дисциплина.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Право обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **-личностные:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение
- государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего
- современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

#### **-метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**--предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание дисциплины «Право» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности обучающихся, предполагающей не только правовую грамотность, но и

правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

**Правовая компетенция** представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

При отборе содержания учебной дисциплины ОУД.12 Право учитывались следующие **принципы**: практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;

- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

- **1.4. Количество часов на освоение программы:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 222 часов, в том числе: теоретические занятия- 16 часов, самостоятельных работ- 206 часов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД.11 ПРАВО

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лабораторные занятия	-
лекции	8
практические занятия	8
контрольные работы	1
Самостоятельная работа	206
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план ОУД.11 Право

№ занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества					
1	Значение изучения права. Система юридических наук.	3	2		1
2	Теория происхождения права.	4			4
3	Работа с правовыми документами	4			4
Раздел 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы					
4.	Понятие и система права.	3	2		1
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности					
5.	Правовые отношения и их структура.	3			4
6.	Правовое сознание и его структура.	3			3
7.	Организация и порядок составления договоров.	2			2
8.	Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.	4			4
Раздел 4 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.					
9.	Понятие государства и его признаки.	4			4
10.	Признаки, сущность и функции государства	4			4
11.	Изучение основных правовых, юридических документов регулирующих правонарушения	4	2		2



12	Основные конституционные права и обязанности граждан в России	3			3
13.	. Избирательные системы и их виды. Референдум.	3			3

	Раздел 5 Правосудие и правоохранительные органы.				
14.	Защита прав человека в государстве	4			4
15.	Правоохранительные органы РФ.	3			3
16.	Судебная система.	4			4
	Раздел 6 Гражданское право.				
17	Гражданское право и гражданские правоотношения.	4			4
18	Ознакомление с правовыми документами античных государств	4			4
19	Изучение основных форм президентского правления. Организация работы с Конституцией РФ.	2			2
20.	Понятие сделки, обязательства и договора.	3			3
21.	Право собственности и его виды.	4			4
22.	Предпринимательство и предпринимательское право.	4			4
23.	Юридические лица как субъекты права.	2			2
24.	Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2			2
	Раздел 7. Защита прав потребителей.				
25.	Правовое регулирование поведения	4			4

	потребителей на рынке.				
26.	Особенности развития потребительского права в России..	4			4
27	Порядок защиты прав потребителя.	2			2
Раздел 8.Правовое регулирование образовательной деятельности.					
28.	Основные источники образовательного права.	4			4

29.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Гражданское право, гражданская дееспособность.	4	2		1
Раздел 9.Семейное право и наследственное право.					
30.	Семейные правоотношения.	4			4
31.	Взаимоотношения родителей и детей.	4			4
32.	Наследственное право.	4			4
33.	Составление документов по завещанию и дарению собственности. Порядок защиты права собственности.	2			2
34.	Порядок заключения брака.	4			4
35.	Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей..	4			4
36.	Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей	2			2
Раздел 10 Трудовое право.					
37	Трудовые правоотношения.	4		2	2
38.	Право на труд	2			2

39	Порядок взаимоотношений работников и работодателей:	2			2
40	Работа с источником трудового законодательства. Составление примеров трудовых споров для профсоюзов.	2			2
41.	Профсоюзы. Трудовые споры.	4			4
42.	Рабочее время и время отдыха.	4			4
Раздел 11.Административное право и административный процесс.					
43.	Административное право и административные правоотношения.	4		2	2
44.	Виды административных правонарушений.	2			2

45.	Административное правонарушение.	4			4
46.	Административная ответственность.	4			4
47.	Понятие административного правонарушения.	4			4
Раздел 12 Уголовное право и уголовный процесс.					
48.	Понятие и сущность уголовного права.	4		2	2
49.	Основные виды преступлений Работа с первоисточником:	4			4
50.	Уголовный Кодекс РФ.	2			2
51.	Уголовная ответственность.	4			4
52.	Уголовный процесс.	4			4
53.	Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля.	2			2

54.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2			2
55.	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2			2
Раздел 13 Международное право и его особенности.					
56.	Понятие международного права.	2			2
57.	Источники и принципы международного права.	4			4
58.	Субъекты международного права.				2
59.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	4			4
60.	Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	4			4
61.	Международная защита прав детей.	4			4
62.	Международное гуманитарное право и права человека.	4			4
Раздел 14 Законодательная деятельность в России.					
63.	Законодательные акты и нормативы.	4			4
64.	Виды юридических документов: учёт, применение, толкование.	4			4
65.	Составление правовых документов в рамках закона.	4			4
66.	Дифференцированный зачёт	2		2	
	<b>Итого</b>	222	8	8	206

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 «Право»

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<p>Раздел.1</p> <p>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.</p> <p><b>Теоретическое занятие</b></p>	11	2
	<p>1.Значение изучения права. Система юридических наук.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
	<p>1.Значение изучения права. Система юридических наук.</p>	1	
	<p>2.Теория происхождения права</p>	4	
	<p>3.Работа с правовыми документами.</p>	4	
	<p>Изучение основных понятий: Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.</p>		

<p>Раздел.2</p> <p>Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Теоретические основы права как системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права.</p> <p><b>.Теоретическое занятие</b></p>	3	2
	<p>1.Понятие и система права.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа ( изучение темы)</b></p>		
	<p>Понятие и система права.</p>	1	
	<p>Изучение основных понятий: Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.</p>		

<p>Раздел.3</p> <p>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	12	1-2
	<p>Правовые отношения и их структура.</p>	2	
	<p>Правовое сознание и его структура.</p>	2	
	<p>Организация и порядок составления договоров.</p>	2	
	<p>Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.</p>	4	

	<p>Изучение основных правовых, юридических документов регулирующих правонарушения.</p> <p>Изучение основных понятий: Правоспособность. Дееспособность.</p> <p>Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность.</p> <p>Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения.</p> <p>Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения.</p> <p>Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление.</p> <p>Правопорядок. Убытки. Неустойка.</p>	2	
<p>Раздел.4</p> <p>Государство и право.</p> <p>Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы.</p> <p><b>Теоретическое занятие</b></p>	<b>18</b>	1-3
	Изучение основных правовых, юридических документов регулирующих правонарушения	2	
	<b>Самостоятельная работа (изучение тем</b>		
	Понятие государства и его признаки.	4	
	Признаки, сущность и функции государства	4	
	Изучение основных правовых, юридических документов регулирующих правонарушения	2	
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России	3	
	Избирательные системы и их виды. Референдум.	3	
	Изучение основных понятий: Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства.		

	<p>Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.</p>		
Раздел.5	<p><b>Содержание учебного материала</b> Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности</p>	<b>11</b>	2
Правосудие и правоохранительные органы.	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
	1.Защита прав человека в государстве.	4	
	2.Правоохранительные органы Российской Федерации.	3	
	3.Судебная система.	4	
	Изучение основных понятий: Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность. Подготовка презентации по теме		
Раздел.6	<p><b>Содержание учебного материала</b> Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок.</p> <p><b>Самостоятельная работа ( изучение тем)</b></p>	<b>25</b>	2
Гражданское право.	Гражданское право и гражданские правоотношения.	4	
	Ознакомление с правовыми документами античных государств	4	
	Изучение основных форм президентского правления. Организация работы с Конституцией РФ.	2	
	Понятие сделки, обязательства и договора.	3	
	Право собственности и его виды.	4	



	Предпринимательство и предпринимательское право.	4	
	Юридические лица как субъекты права.	2	
	Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.	2	
Раздел.7 Защита прав потребителей.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа ( изучение тем)</b>	<b>10</b>	1-3
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке.	4	
	Особенности развития потребительского права в России..	4	
	.Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	
Раздел.8 Правовое регулирование образовательной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Система образования. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования. <b>Теоретическое занятие</b>	<b>8</b>	1-2
	.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	2	
	Самостоятельная работа ( изучение тем)		
	1.Основные источники образовательного права	4	
	2 Составить конспект.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	2	
Раздел.9 Семейное право и наследственное право.	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. <b>Самостоятельная работа ( изучение тем)</b>	<b>24</b>	1-3
	1.Семейные правоотношения	4	
	2.Взаимоотношения родителей и детей	4	
	3.Наследственное право.	4	
	Составление документов по завещанию и дарению собственности. Порядок защиты права собственности	2	

	4.Порядок заключения брака.	4	
	5.Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.	4	
	Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей. Декларация по Правам человека. Полномочия представителя РФ по правам человека.	2	
Раздел.10 Трудовое право.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. <b>Практическое занятие</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
	1.Трудовые правоотношения.	2	
	<b>Самостоятельная работа (изучение тем)</b>		
	Трудовые правоотношения.	2	
	Право на труд.	2	
	Порядок взаимоотношений работников и работодателей	2	
	Работа с источником трудового законодательства. Составление примеров трудовых споров для профсоюзов	2	
	Профсоюзы. Трудовые споры.	4	
	Рабочее время и время отдыха.	4	
	Изучение основных понятий: Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.		

<p>Раздел.11</p> <p>Административное право и административный процесс.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Особенности административного права.Производство по делам об административных правонарушениях..Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.  <b>Практическое занятие</b></p>	<p><b>18</b></p>	<p>1-3</p>
	<p>Административное право и административные правоотношения</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
	<p>Административное право и административные правоотношения</p>	<p>2</p>	
	<p>Виды административных правонарушений</p>	<p>2</p>	
	<p>Административные правоотношения.</p>	<p>4</p>	
	<p>Административная ответственность.</p>	<p>4</p>	
	<p>Понятие административного правонарушения.</p>	<p>4</p>	
<p>Раздел.12</p> <p>Уголовное право и уголовный процесс.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Уголовный кодекс РФ. Состав преступления. Понятие преступления. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против собственности. Участники преступления. Виды наказаний.  <b>Теоретическое занятие</b></p>	<p><b>26</b></p>	<p>1-3</p>
	<p>Понятие и сущность уголовного права</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
	<p>Понятие и сущность уголовного права</p>	<p>2</p>	
	<p>Основные виды преступлений.</p>	<p>4</p>	
	<p>Уголовный Кодекс РФ</p>	<p>2</p>	
	<p>Уголовная ответственность</p>	<p>4</p>	
	<p>Уголовный процесс</p>	<p>4</p>	
	<p>Права обвиняемого, потерпевшего и свидетеля</p>	<p>2</p>	
	<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних</p>	<p>2</p>	
	<p>Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних</p>	<p>4</p>	
	<p>Работа с первоисточником: Уголовный Кодекс РФ.  Изучение основных понятий: Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив</p>		

	<p>преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.</p>		
--	---	--	--

<p>Раздел.13 Международное право и его особенности. Законодательная деятельность в России.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей <b>Самостоятельная работа</b> 1.Понятие международного права. Источники и принципы международного права. 2.Субъекты международного права 3.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. 4.Правозащитные организации и развитие системы прав человека 5.Международная защита прав детей. 7.Международное гуманитарное право и права человека.</p> <p>Изучение основных понятий: Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты</p>	<p><b>24</b></p> <p>2 4 2 4 4 4 4</p>	<p>2</p>
<p>Раздел.14 Законодательная деятельность в России.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Законодательные акты и нормативы. Работа с нормативными актами, юридическими документами. Виды юридических документов: учёт, применение, толкование. <b>Самостоятельная работа.</b> 1.Законодательные акты и нормативы</p>	<p><b>14</b></p> <p>4</p>	<p>1-3</p>

	2.Виды юридических документов: учёт, применение, толкование.	4	
	3.Составление правовых документов в рамках закона	4	
	Дифференцированный зачёт:	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОУД.11 ПРАВО

##### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОУД.11 Право требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический материал, необходимый для изучения рабочей программы

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор;
- экран стационарный;

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Певцова, Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Певцова. – М.: Академия, 2019. – 352 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=408554> (для авториз. пользователей)».
2. Ефимова, О.В. Право [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 386 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1169291>
3. Некрасов, С.И. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. - Москва: Юстиция, 2021. - 180 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936349>
4. Смоленский, М.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Маркина - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2020. - 308 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081936>
5. Воронцова, О.В. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1032055> **б) дополнительная литература:**
1. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. А. А. Вологодина. - Москва: Юрайт, 2019. - 372 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430607>
2. Хачатурян, Б.Г. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Б.Г. Хачатурян, Е.Б. Шишкина, А.Ю. Таланчук. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 458 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>

3. Меньшов, В.Л. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Меньшов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 158 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1032369> **в) Интернет-ресурсы:**
1. Справочная правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>
  2. Справочная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
  3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
  4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации. - Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
  5. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
  6. Конституция Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
  7. Открытая академия правовой культуры детей и молодежи. - Режим доступа: <http://www.acadprava.ru/>
  8. Организация Объединенных Наций. - Режим доступа: <https://www.un.org/ru>
  9. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://council.gov.ru/>
  10. Конституционный суд РФ. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
  12. Верховный суд РФ. - Режим доступа: <http://www.vsrp.ru>
  13. Федеральные арбитражные суды РФ. - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru>
  14. Генеральная прокуратура РФ. - Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru>
  15. Следственный комитет РФ. - Режим доступа: <http://www.sledcom.ru>
  16. Пенсионный фонд России. - Режим доступа: <https://pfr.gov.ru/>
  17. Центральный банк РФ. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>
  18. Федеральная нотариальная палата. - Режим доступа: <http://www.notariat.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ПРАВО

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1-самостоятельно оценивать и принимать решения определяющие стратегию правового поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.
У2-продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их	
У3-применять правовые знания для оценивания		

<p>конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации</p>	<p>выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p>	
<p>31-знать понятия права, источники и нормы права, законности в правоотношениях</p> <p>32-знать: правонарушения и юридическую ответственность за них;</p> <p>33-основы административного, гражданского, трудового, уголовного прав;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>



	материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	---	--

## **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОУД.11 Право проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся.***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОУД.11 Право формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2020-2021 учебный год по дисциплине

В комплект ФОС внесены следующие изменения:

05. Адаптированы материалы  
Объемы курсовых - 10 листов  
акт

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель ПЦК



А.В. Ерёмкин