



«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАТИКИ И ДИЗАЙНА»
Профессиональное образовательное частное
учреждение



Директор колледжа информатики и дизайна В.В. Гаах
«29» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Специальность СПО: 40.02.01 РАБО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Форма обучения заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Москва

2019

Рабочая программа учебной
дисциплины
«Обществознание»
разработана на основе
Федерального
государственного
образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по
специальности среднего
профессионального
образования (далее – СПО)
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
(базовая подготовка)

Организация разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение
«Колледж информатики и дизайна»

Разработчик (составитель) Гаах Н.А.

Согласовано

Заместитель директора по УМР

Гаах Н.А. Гаах

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД 01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) (с изменениями и дополнениями), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание, рекомендованной ФИРО, Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям социально-экономического профиля.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,

1.2. Место дисциплины в структуре ПСССЗ

Учебная дисциплина Обществознание изучается в цикле общеобразовательной подготовки в разделе дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов **личностных**:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданскую позицию в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-

правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

Требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- **знать:**
 - роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
 - сущность процесса социализации личности;
 - негативные последствия наиболее опасных формы отклоняющегося – поведения;
 - причины возрастания роли науки в современном мире; - причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
 - роль политики в жизни общества;
 - различные формы правления, иллюстрировать их примерами; - различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки. **уметь:**
 - использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
 - характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
 - приводить примеры основных видов деятельности человека;
 - распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; - характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим;

- оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса; -характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

В течение одного года обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Дисциплина формирует базовые знания, необходимые для освоения таких дисциплин как: «Экономика», «Менеджмент», «Правовые основы профессиональной деятельности».

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – **117 часов**, в том числе,
обязательная аудиторная учебная нагрузка – **10 часов**,
самостоятельная работа – **107 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	107
формы самостоятельной работы обучающегося: подготовка рефератов, сообщений составление таблиц тестирование, презентации, конспект	
Промежуточная аттестация	
1 семестр – контрольная работа	
2 семестр — дифференцированный зачет	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
УД.01 Обществознание**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I семестр			
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений		33	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала (лекция) Человек как индивид и личность. Характер, самосознание и социальное поведение. Социализация личности. Социальный статус и социальная роль.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Провести опрос на тему «Кто Я?». Дать анализ полученной информации. Выявить ведущие характеристики своей личности.	4	
Тема 1.2. Мировоззрение.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Особенности формирования мировоззрения. Свобода и ответственность личности. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение и менталитет.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Свобода совести в современном мире. 2. Менталитет : миф или реальность.	2	
Тема 1.3. Познание	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Чувственное и рациональное познание, и его особенности. Инструменты познания. Интуиция. Память	2	3
Тема 1.4. Социальные нормы	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Виды и функции социальных норм. Формальные и неформальные нормы. Социальный контроль.	2	3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по теме:</p> <p>1. Социальные нормы в современном мире. 2. Нормы морали и нормы права.</p>	3	
Тема 1.5. Девиантное поведение.	<p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Понятие отклоняющегося поведения. Причины девиантного поведения. Девиация и общество. Общественно опасные виды девиантного поведения. Пути преодоления отклоняющегося поведения.</p>	2	3
Тема 1.6. Семья	<p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Семья как социальный институт. Функции семьи. Типы семьи. Экономическая и социальная роль семьи. Положение и права ребенка в семье.</p>	2	2
Тема 1.7. Молодежь	<p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Возрастные и социальные характеристики молодежи. Социальная и биологическая зрелость. Место молодежи в общественном обществе.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на тему: Поколение «Z» Проблема «отцов и детей» в современном мире.</p>	4	
Тема 1.8. Потребности и способности человека	<p>Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Содержание учебного материала Многообразие человеческой деятельности. Биологические основы поведения. Потребности, классификация потребностей.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Законспектировать пирамиду потребностей Р. Маслоу.</p>	2	
Тема 1.9. Деятельность	<p>Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Структура человеческой деятельности. Деятельность как обмен информацией. Духовное производство и материальная деятельность.</p>	2	2
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		28	

Тема 2.1. Общество и общественные отношения.	Содержание учебного материала (практическое занятие) Общество как динамическая система. Сферы общественной жизни и взаимодействие между ними. Цивилизация как социально-культурный и исторический феномен. Типы цивилизаций.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнить восточный и западный тип цивилизации.	2	
Тема 2.2. Развитие общества	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) 1. Общественный прогресс и регресс. Формы социального прогресса. Этапы всемирной истории. Типы общества. НТР в истории человечества. Влияние технологий на жизнь людей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу «Интеграционные процессы в современном мире»	2	
Тема 2.3. Строеие общества.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Общение как основа социального взаимодействия. Социальные группы и социальные институты. Социальная стратификация и социальная мобильность.	2	2
		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать факторы социального неравенства. Привести примеры социального неравенства.	2	
Тема 2.4. Социальный конфликт	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Социальный конфликт как форма взаимодействия. Виды конфликтов. Движущие силы конфликтов. Варианты разрешения социальных конфликтов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Описать причины, ход и варианты разрешения социального конфликта.	2	
Тема 2.5. Межэтнические отношения в современном мире	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Понятие «этнос». Национальная и наднациональная культура. Взаимодействие народов и культур. Межэтнические конфликты.	2	2

	ОКР.		
Тема 2.6. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Определение глобальных проблем. Причины появления глобальных проблем Интерсоциальные проблемы. Социальные проблемы. Экологические проблемы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему: 1. Информационная безопасность в современном мире. 2. Проблема изменения климата. 3. «Устойчивое развитие» и механизмы его достижения.	4	
Тема 2.7. Виртуализация современного общества	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Развитие информационного общества. Коммуникация в эпоху виртуальной реальности. Социальные сети как основа группового взаимодействия. Экономические и политические последствия информатизации. Социальные и культурные последствия. «Новая этика».	2	2
Раздел 3. Социально-культурная сфера жизни общества		26	
Тема 3.1. Наука и научная истина	Содержание учебного материала (лекция) Определение и признаки научного знания. Естественнонаучное и гуманитарное познание. Особенности современной науки. Наука и общество. Научная этика.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу классификации наук.	2	
Тема 3.2. Культура	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) признаки и классификация культуры. Типология культуры. Феномен массовой культуры. Функции культуры и особенности ее функционирования в современном обществе.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады по культуре любой страны на выбор.	4	
Тема 3.3. Мораль.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект)	2	3

	Происхождение и общественные функции морали. Нормы морали. Мораль и право.		
Тема 3.4. Религия	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) 1. Происхождение и функции религии. Классификация и общие признаки религиозных воззрений. Великие (мировые) религии. 2. Религия и общество. Диалог религий.	2 2	3
Тема 3.5. Искусство	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Искусство как феномен общественной жизни. Общественное значение искусства. Функции искусства. Искусство и эстетика. Виды искусства «Современное искусство».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме. Составить перечень «5 великих произведений искусства». Подготовка докладов на тему 1. Классика или модернизм. 2. Новые образы мира в культуре XX века.	4	
Тема 3.6. Образование	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа обучающихся (конспект) 1. Образование как социальный институт. Виды образования и их характеристики. Функции образования. Самообразование. 2. Современные принципы организации учебного процесса. Историческое развитие образовательных школ. Образование в условиях информационного общества.	2 2	3
Раздел 4. Политическая сфера жизни общества		30	
Тема 4.1. Политическая система, политическая власть	Содержание учебного материала (лекция) Политическая сфера как элемент жизни общества. Элементы и функции политической системы. Политические отношения. Признаки и историческое развитие феномена политической власти, ресурсы власти. Легитимность власти.	2	3
Тема 4.2. Политическое лидерство, политическая элита.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Понятие «лидерство» и теории его возникновения. Типологии лидеров. Политическая элита. Типология и функции элиты.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выбрать и описать политического лидера. Выбор обосновать.	2	

Тема 4.3. Государство	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Теории происхождения государства. Причины формирования государства и его основные функции. Правовое и социальное государство.	2	3
Тема 4.4. Государственный аппарат	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Понятие и структура государственного аппарата. Органы законодательной ветви власти. Исполнительная власть. Судебная власть. Государственный аппарат РФ.	2	2
Тема 4.5. Форма государственного устройства.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Формы правления и формы территориального устройства. Республика и монархия. Монархия в современном мире. Унитарное государство и тенденции к федерализации.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Привести пример монархии и республики, с указанием формы и особенностей политического устройства.	2	
Тема 4.6. Политико-правовой режим.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Понятие и признаки политического режима. Тоталитарный режим: особенности возникновения и существования. Политический авторитаризм. Демократия.	2	2
Тема 4.7. Демократия	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Понятие и историческое развитие термина. Признаки демократии. Институты демократии. Прямая и представительная демократия. «Компьютерная демократия»	2	2
Тема 4.8. Политические партии и общественнополитические организации.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Политические партии как проявление демократического режима. Формирование политических партий. Функции политических партий. Политический спектр.	2	2
Тема 4.9. Выборы и референдум.	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Избирательное право. Принципы демократических выборов. Пропорциональная и мажоритарная избирательная система. Особенности формирования и функционирования. Избирательная система России.	2	2

Тема 4.10. Гражданское общество	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Гражданская активность в различных сферах общественной жизни. Факторы формирования гражданского общества. Волонтерская деятельность и благотворительность.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Привести примеры проявления гражданской активности в России.	2	
Тема 4.11. Политическая идеология и политическая культура	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся (конспект) Политическое сознание и политическая идеология. Основные виды политической идеологии. Понятие и основные элементы политической культуры. Значение политической культуры для развития общества.	2	2
Дифференцированный зачет.		2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		117	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		10	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе индивидуальный проект		107	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
4. - самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- количество столов по числу посадочных мест.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер, видеопроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/434180>
2. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/437702>
3. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433497>

Дополнительная литература:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-05353-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/416102>
2. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438822>

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные знания, освоенные умения)	Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека; - сущность процесса социализации личности; - негативные последствия наиболее опасных формы отклоняющегося – поведения; - причины возрастания роли науки в современном мире; - причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения; - роль политики в жизни общества; различные формы правления, иллюстрировать их примерами; - различные типы политических режимов, раскрывать их основные 	<p>ОК 1-6,9.</p>	<p>выполнение тестовых заданий; выполнение контрольных работ; реферат, подготовка презентаций, конспект -подготовка самостоятельных работ; опрос; -дифференцированный зачет.</p>

признаки.		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; - приводить примеры основных видов деятельности человека; - распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; - характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; - оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса; -характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; - объяснять причины отклоняющегося поведения; - находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа; -характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни. 	<p>ОК 1-6,9.</p>	<p>сбор и обработка информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; выполнение тестовых заданий; -выполнение контрольных работ; -подготовка самостоятельных работ; -работа с источниками. <p>дифференцированный зачет.</p>

Лист согласования

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019-2020 учебный год по дисциплине

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнение к рабочей программе - программа

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Председатель ПЦК



А.В. Ерёмкин